

就 労 継 続 支 援 B 型 利 用 指 針

平成 2 8 年 6 月（第 1 版）

北 海 道 天 塩 町

1 就労継続支援B型について

ア 就労継続支援B型の内容

通常の事業所に雇用されることが困難な障害者のうち通常の事業所に雇用されていた障害者であってその年齢、心身の状態その他の事情により引き続き当該事業所に雇用されることが困難となった者、就労移行支援によっても通常の事業所に雇用されるに至らなかった者その他の通常の事業所に雇用されることが困難な者につき、生産活動その他の活動の機会の提供その他の就労に必要な知識及び能力の向上のために必要な訓練その他の必要な支援を行うもの。

イ 就労継続支援B型の対象者

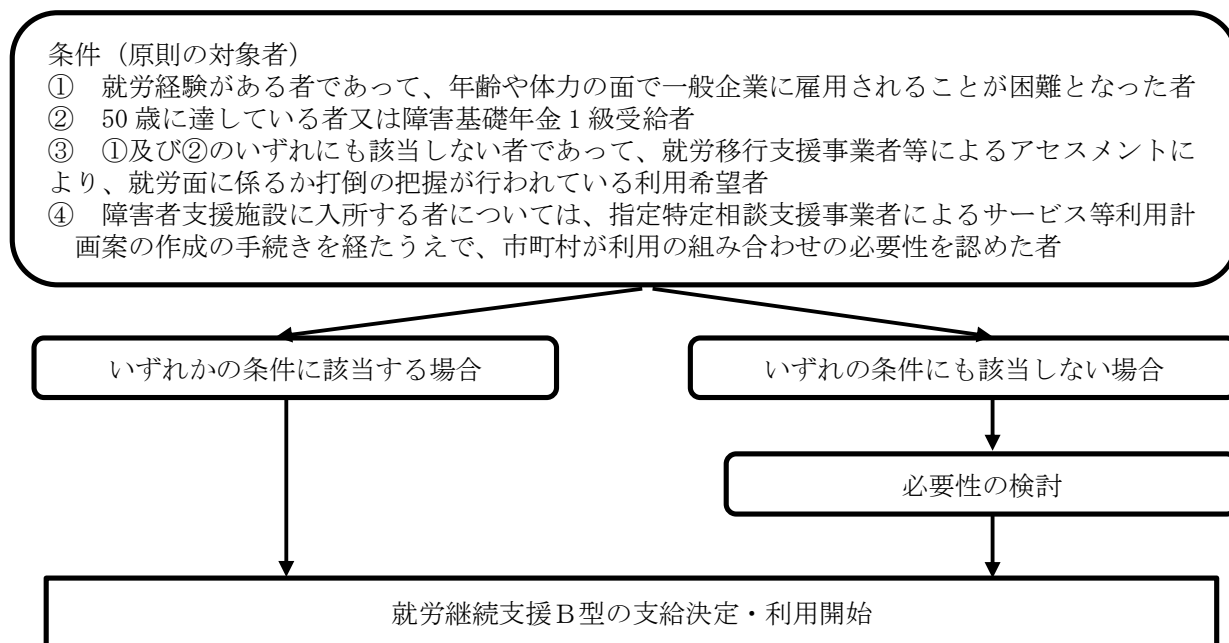
- ① 就労経験がある者であって、年齢や体力の面で一般企業に雇用されることが困難となった者
- ② 50歳に達している者又は障害基礎年金1級受給者
- ③ ①及び②のいずれにも該当しない者であって、就労移行支援事業者等によるアセスメントにより、就労面に係る課題等の把握が行われている利用希望者
- ④ 障害者支援施設に入所する者については、指定特定相談支援事業者によるサービス等利用計画案の作成の手続きを経たうえで、市町村が利用の組み合わせの必要性を認めた者

2 就労継続支援B型利用に係る経過措置について

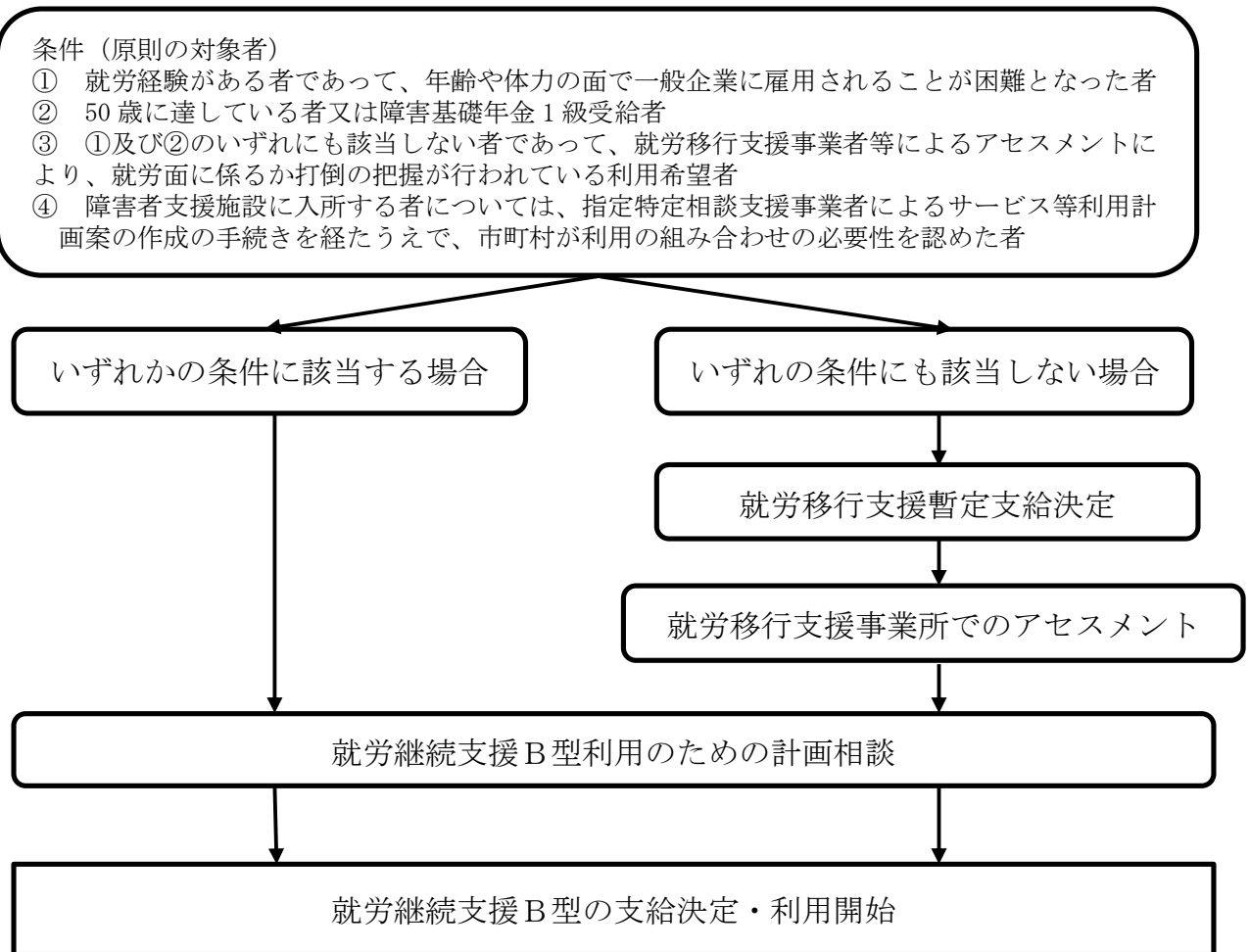
制度上においては、1-イに該当する者となっているが、平成27年4月以前においては、この対象者に該当しない者であっても、その者の必要性に応じて就労継続支援B型の支給決定を行ってきたところである。

しかし、平成27年4月1日以降においては、この経過措置の適用は認められなくなり、1-イ以外の者が就労継続支援B型を利用する場合は、就労移行支援事業所において、一般就労が可能かどうかを見極めるアセスメントを受ける必要がある。

ア 平成27年3月31日までに就労継続支援B型を新規利用する場合



イ 平成27年4月1日以降に就労継続支援B型を新規で利用する場合



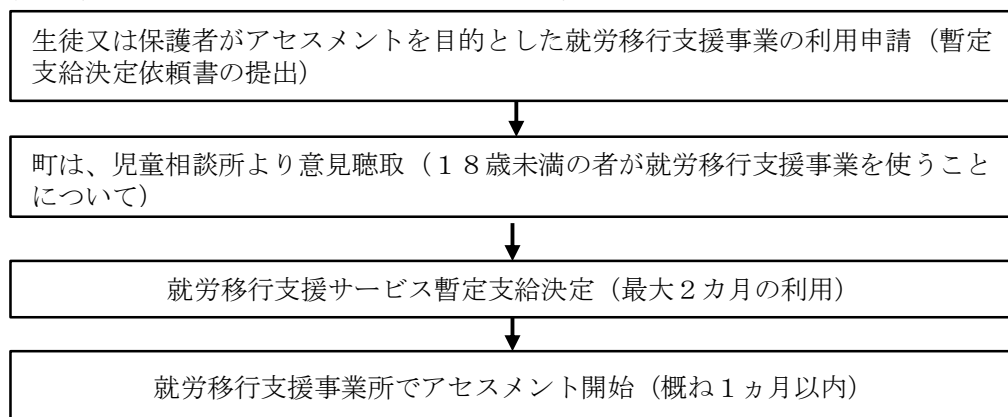
3 利用者別のアセスメントの取扱いについて

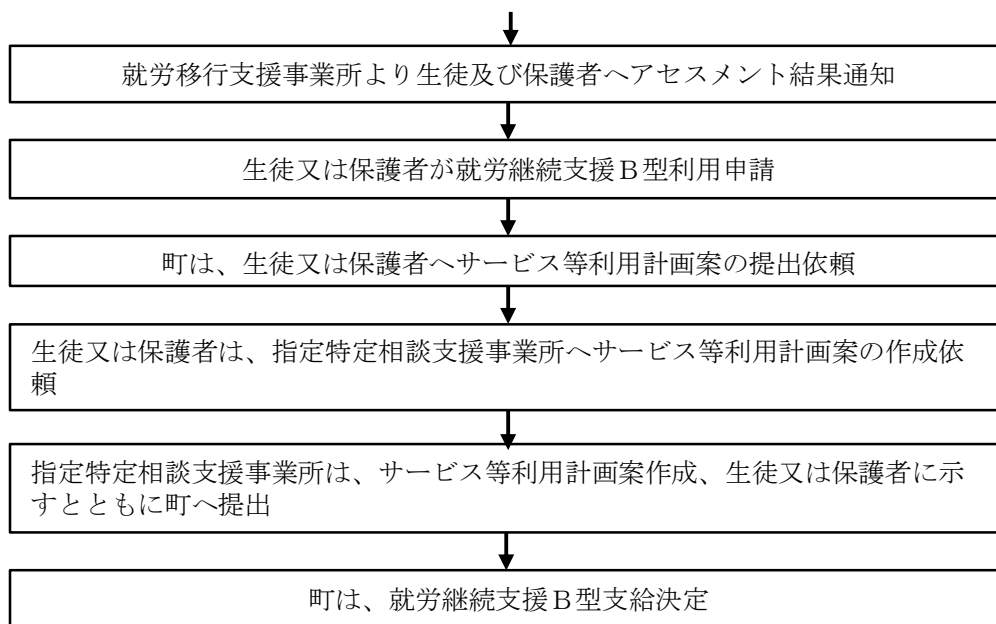
ア 平成27年度以降の特別支援学校等の卒業予定者（ただし、利用希望者に限る。）
在学中に就労移行支援事業所等でアセスメントを受ける。

イ 平成27年4月以降に就労継続支援B型事業所を利用する一般の者（ただし、利用希望者に限る。）

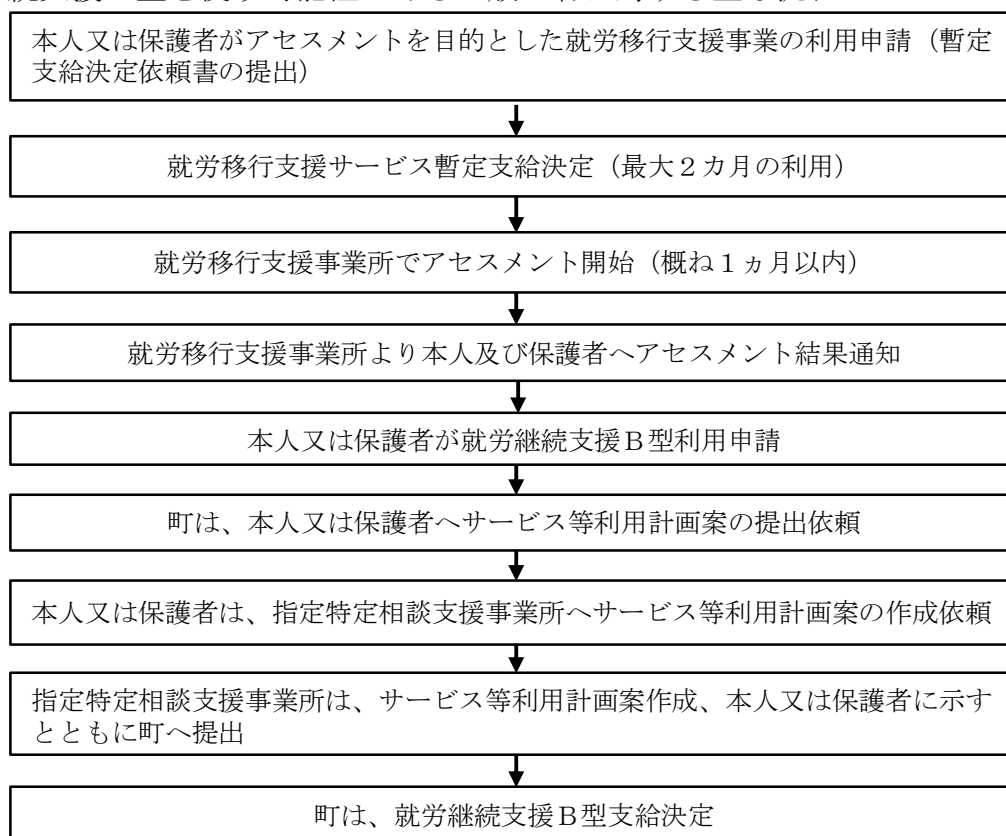
原則の対象者以外の者は、就労移行支援事業所等でアセスメントを受ける。

4 就労継続支援B型を使う可能性がある特別支援学校在校生に対する主な流れ





5 就労継続支援B型を使う可能性がある一般の者に対する主な流れ



6 アセスメントシート

このアセスメントシートは参考例であるので、同様の内容を網羅している場合は他のものを使用しても可とする。

アセスメントシート

支援対象者

ふりがな 氏 名			
生 年 月 日			
住 所			
アセスメント期間			から まで

アセスメント実施事業所

事業所名			
ふりがな 担当者名		役職	
ふりがな 担当者名		役職	

記 入 日	
-------	--

北海道天塩町

総合記録票 1 基本情報

ふりがな		性別			昭和 ・ 平成		
氏名		(男・女)	生年月日・年齢		年 月 日(歳)		
住 所 〒							
TEL							
携帯							
FAX							
家族構成	氏名	年齢	続柄	特記事項	経済的状況	障害年金 円	
						暮らしの状況	その他 円
							一人暮らし・家族同居・ その他()
障害の状況	手帳	種類	等級		取得年月		
		身体	級		年 月		
		知的	判定		年 月		
		精神	級		年 月		
	主な障害				重複障害		
	障害の起因			障害の内容			
	年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()					
	年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()					
年・歳(頃)	生来・疾患・事故・()						
使用している福祉用具							
福祉関連サービス利用状況	利用内容:				期間		
	利用内容:				期間		
	利用内容:				期間		
緊急連絡先	氏名		続柄		連絡先		
	氏名		続柄		連絡先		

2 余暇等について

(1) とてもリラックスしているとき、安心してるときはいつですか(あてはまるものに、いくつでも○をつけて下さい)			
・お風呂に入っているとき	・お菓子を食べているとき、コーヒー、お茶、ジュースを飲んでいるとき		
・ゲームをしているとき	・食事をしているとき		
・ともだちと遊んでいるとき	・家族とおしゃべりしているとき		
・家で何もせずゆっくりしているときや寝ている時	・趣味の活動()		・)をしているとき
・その他()	・特にない		・分からない

(2) 趣味、得意なことは何ですか(あてはまるものに、いくつでも○をつけて下さい)			
・スポーツ観戦()	・料理、お菓子作り	・スポーツ()	
・ゲーム	・映画	・キャンプ	・買い物
・楽器を弾く()	・テレビ	・絵、イラストを描く	・友人との雑談
・マンガ	・ダンス、踊り	・パソコン	・収集
・散歩	・芝居等	・読書	
・その他()			・特になし

(3) 好きなもの、興味があることは何ですか(芸能人・プロ野球・サッカーチーム・食べ物、サークル活動など、何についてでもかまいません)

(4) 現在の家にいるときの過ごし方は(自由記述)

(5) 休みの日など、家にいる時に何か困っていることはありますか(自由記述)

(6) 就労継続について(あてはまるものに、一つ○をつけて下さい)	
a	働き続けたいと思っているが、具体的ではなく、漠然とした希望である。
b	働き続けることに意欲は持っているものの、働き続けることは難しいと思っている。
c	働き続けることに意欲は持っているため、課題があれば自分も努力して解決したいと思っている。
d	働き続けることに課題はないと思っている。
特記事項	

(7) 生活に必要なお金の見通し(あてはまるものに、一つ○をつけて下さい)	
a	身の回りの品物の値段や、毎日の生活するために必要なお金の額についてあまり知らない。
b	身の回りの品物の値段は分かっているが、具体的な生活をする方法までは考えたことはない。
c	一人暮らしをする時や、家族を養う時に必要なお金の額が分かっている。
特記事項	

3 日常生活について

(1) 身長、体重、握力等	身長		cm	利き手	(右)	(左)
	体重		kg	視力	(右)	(左)
	握力	(右)	kg	(左)	kg	
(2) 腰痛、肩こり、鼻炎、アレルギーなどはありますか	イ	ある。(症状:)				
	ロ	ない。				
	(特記事項)					
(3) スポーツをしていますか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	定期的に行っている。(内容: 頻度:)				
	ロ	気がむいたらする。(内容: 頻度:)				
	ハ	殆どしない。				
(特記事項)						
(4) 食生活は規則的ですか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	毎日、ほぼ同じ時間帯に、バランスのよい食事をとっている。				
	ロ	時間は不規則だが、ほぼバランスのよい食事をとっている。				
	ハ	食事を抜いたり、偏食が多い。				
(特記事項)						
(5) 生活リズムが、変化することがありますか (あてはまるものに○をつけてください)	イ	大体一定している。				
	ロ	時々崩れる。				
	ハ	殆ど一定していない。				
(特記事項)						
(6) 1日の生活リズムを教えてください (あてはまるものに○をつけてください)	イ	起床	時	分	頃	
	ロ	就寝	時	分	頃	
	ハ	平均睡眠時間		時間位		
(7) 家での手伝い・役割 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	家での役割があり定期的に手伝いを行っている。				
	ロ	家で指示があれば手伝いができる。				
	ハ	家での手伝いを行わない。				
(特記事項)						
(8) 金銭管理 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	金銭管理に問題はない。				
	ロ	金銭管理に手助けは必要だが大きな問題はない。				
	ハ	金銭管理ができない。大きな課題がある。				
(特記事項)						
(9) 友人関係 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	友人関係が良好。				
	ロ	友人関係を作ることは積極的ではないが、対人関係は大きな課題はない。				
	ハ	対人関係が苦手。対人面に課題がある。				
(特記事項)						
(10) 話す能力 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	問題はない。または、論理的な内容や込み入った話になると、まとまりを欠くことがある。				
	ロ	普段の会話ならついて行けるが、文法的な間違いをしたり、適切な句や単語を使えないことがある。				
	ハ	雑談程度の会話の場合でも、断片的な単語だけで話すことが多い。				
	ニ	単語を羅列することによって、自分の考えを伝えることができる。				
	ホ	ごく限られた単語を使ったり、話し方に誤りも多いが、何とか自分の欲求や望みを伝えられる。相手が繰り返して尋ねたり、いろいろと推測することが必要と感じる。				
(特記事項)						
(11) 外出 (あてはまるものに○をつけてください)	イ	通勤できるくらいの場所に初めて行く場合でも、一人で行くことができる。突発の事態でも適切に対応できる。				
	ロ	通勤できるくらいの場所に初めて行く場合には、手助けが必要である。だが、練習を数回すれば突発の事態がない限りは、一人で行くことができる。				
	ハ	通い慣れた特定の場所であれば、一人で行くことができる。				
	ニ	練習をしても一人では困難で、いつも手助けが必要である。				
(特記事項)						

4 支援者や支援機関等について

(1) 日ごろ、相談をする人はいますか。最もよく相談する人から、順番に記入して下さい。

No.	自分との関係 (例、母親、友人、主治医、同僚など)	相談の頻度 (あてはまるものに、一つ ○をつけ、回数記入)	相談内容 (あてはまるものに、幾つでも○をつけて下さい)
1		・ほぼ毎日 ・1週間に 回 ・月に 回 ・年に 回	・仕事関係 ・恋愛や結婚 ・日常の雑務、過ごし方 ・その他()
2		・ほぼ毎日 ・1週間に 回 ・月に 回 ・年に 回	・仕事関係 ・恋愛や結婚 ・日常の雑務、過ごし方 ・その他()

(2) 現在利用している相談機関や活動、これから利用を考えている機関や活動はありますか。

No.	資源の名称 (例、〇〇病院、福祉機関、友の会など)	利用頻度	利用目的	備考
1				
2				

(3) 家族は、障害(病気)のことをどの程度、理解してくれていますか。

No.	属性 (例、父、母など)	障害(病気)に関する理解の程度	備考
1		・理解がある ・あまり理解していない ・どちらともいえない	
2		・理解がある ・あまり理解していない ・どちらともいえない	

(4) 理解力等について

(1) 言語理解力 (あてはまるものに○をつけてください)	a 問題はない。または、抽象的・論理的内容になると、困難なこともある。 b 普段の会話にはついて行けるが、複数の人との話し合いになると困難である。 c 普段の会話には何とかついて行けるが、重要な事は繰り返して念を押す必要がある。 d 雑談程度の内容でも、繰り返し言ったり、いろいろな手段を交える必要がある。 e 見本を提示、ゼスチャーなどのいろいろな手段と共に話しかけられれば、短い文や単語を理解できる。
(2) 書く能力 (あてはまるものに○をつけてください)	a 問題はない。または、新聞の社会面程度の内容を書くときに、まとまりを欠く表現をすることがある。 b 手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも書くことができ、文字や文法の誤りも少ない。 c 身の回りのできごとであれば、簡単な表現で200字くらいの文を書くことができる。 d 普段からよく使う単語については、書くことができる。 e 自分の名前などの、ごく少数の限られた単語(漢字でもひらがなでもよい)しか書けない。
(3) 数的処理能力 (あてはまるものに○をつけてください)	a 問題はない。または、二桁の四則演算で、ときどき間違えることがある。 b 二桁の加減算はできるが、乗除算になると間違いが多い。 c 一桁の加減算はできる。 d 普段の生活で必要となる数の理解(時計の読み取り、硬貨や札の金額、品物を数えるなど)ができない。
(4) 読解力 (あてはまるものに○をつけてください)	a 問題はない。新聞の社会面程度の内容でも、時間をかけて読めば理解できる。 b 手紙や日記程度の内容であれば、1000字くらいの長さでも読んで理解できる。 c 身の回りのできごとについて、簡単な表現で書いてあれば、200字くらいの長さでも読んで理解できる。 d 普段からよく使う単語については、読んで理解できる。 a 身の回りの品物について、読むだけで理解できる単語はごく少ない。 特記事項:

(5) 自分を取り巻く状況について

(5) 自分を取り巻く状況 (あてはまるものに○をつけてください)	a 自分が必要とする時に、それに応じた適切な協力を、身寄りや周りの人たちから得られる。 b 身寄りや周りの人たちの協力はあるが、ときには必要以上に干渉的(過保護)だったり、支援不足になったりして、自分にとって良好な状況とはいえない。 c 身寄りがいても積極的な協力はない。自分に対する周りの人たちの関心が薄く、支援を必要とする場合でも、積極的な協力をしてくれるというほどではない。 d 家族や身寄りがいなかったり、いても交流がない。周りの人や、地域の支援機関などの協力を得られない、受けたくない。居住する場所がない。 特記事項:
--------------------------------------	--

5 通院・服薬等について

(1) 今までに経験した大きな疾患等がありますか。

今までに経験した大きな疾患等	時期(頃)	現在の状況
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	

(2) 通院歴・リハビリの経過(病院、リハビリテーションセンター、デイケア、作業所など)

機関名(病院、施設名)	期 間	主な治療・リハビリの内容と経過
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	
	年 月 ～ 年 月	

(3) 現在服薬中の薬について、どの程度、知っていますか。

薬の名称	自己管理	服薬時間/タイミング	効果	副作用
	☐ 自分で管理をし、薬を飲み忘れることはない ☐ 自分で管理をしているが、たまに飲み忘れる ☐ 自分で管理をしているが、時々、飲み忘れる ☐ 薬を飲み忘れるため、家族が、薬を管理している	朝 ・ 昼 夜 ・ 就寝前 その他		

以下、あてはまるものに○をつけてください。

症状の変化	a 現在の状態よりも進行すると予測(診断)されている。
	b 現在の状態は固定している。
	c 症状は改善する(向上)すると予測(診断)されている。
	d 症状はない。または回復した。
	特記事項:
医療措置(医療上の措置は、通院・検診・服薬・休養などをいう)	a 通院・検診・休養などを、1週間に1～2日以上は必要としている。
	b 服薬は毎日必要であるが、通院・検診・休養などは定期的に月に数回くらいすればよい。
	c 医療上の措置をあまり必要としない。服薬していても、通院・検診・休養を定期的にするほどではない。
	d 医療上の措置を必要としない。
	特記事項:
医療の自己管理	a 医師に指示されていることがあっても、あまり守ることができていない。
	b 周りの人の指示や手助けによって、一応は医師に指示されたことを守っている。
	c 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。
	d 医療面での他者の管理は必要としない。あっても、自分で医師の指示を守っている。
	特記事項:
衛生・病気の自己管理	a 自分で清潔を保ったり、風邪や病気に気をつけることが難しい。
	b 周りの人の指示や手助けによって、清潔を保ったり病気にならないようにしている。
	c 自分で、清潔を保って病気に気をつけている。
	d 自分で、清潔を保って病気に気をつけている。
	特記事項:
体 力	a 普段の生活でも支障があり、ごく簡単な家事くらいしかできない。
	b 家庭内での活動にはあまり支障はないが、外出は散歩するくらいである。
	c 買い物に遠出することもできるが、毎日働きに出るだけの状態ではない。
	d 毎日通勤して働ける状態である。
	特記事項:
勤務体制	a 医療措置や体力などから、勤務時間を制約することが望ましいと言われている。
	b 医療措置や体力などから、毎月の勤務日数の中で2日以上以上の休暇が必要と言われている。
	c 通常の7～8時間勤務が可能である。
	d 夜勤や残業なども可能である。
	特記事項:

6 進路について

(1) 本人が希望する進路(あてはまるものに レ をつけてください)

☐ 一般就労	☐ 職業訓練	☐ 就労移行支援事業	☐ 就労継続支援A型事業	☐ 就労継続支援B型事業	☐ その他
一般企業で働きたい。	仕事の資格の取得や技能を身につけたい。	一般就労のための訓練を受けたい。	一般企業ではないが、雇用契約を結んで働きたい。	一般企業ではないが、福祉的就労(作業)をしたい。	()

(2) 保護者が希望する進路(あてはまるものに レ をつけてください)

☐ 一般就労	☐ 職業訓練	☐ 就労移行支援事業	☐ 就労継続支援A型事業	☐ 就労継続支援B型事業	☐ その他
					()

(3) 支援機関担当者が希望する進路(あてはまるものに レ をつけてください)

☐ 一般就労	☐ 職業訓練	☐ 就労移行支援事業	☐ 就労継続支援A型事業	☐ 就労継続支援B型事業	☐ その他
					()

(4) 作業体験・職場実習などの経験があれば記入してください

実施機関・事業所名	作業内容	実施時期	作業時間	作業の難易度(○をつけてください)	実施結果
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	
		年 月 ~ (月・週・日)間	時間	a 難しい b 簡単 c どちらでもない	

(5) 一般企業または就労継続支援事業を希望する場合、仕事内容や希望職種、作業内容についての希望はありますか？

仕事の内容 希望職種 作業内容等	
------------------------	--

(6) 希望する勤務・作業時間は？(あてはまるものに○をつけてください)

1～3時間以下 ・ 3～6時間以内 ・ 6～8時間以内 ・ 何時間でも良い ・ 分からない ・ その他()
--

(7) 希望する賃金・工賃は？

希望賃金・工賃額	希望賃金 円	希望工賃 円
----------	--------	--------

(8) 希望する通勤時間、可能な通勤手段や方法は？

希望する通勤時間	可能な通勤手段	運転免許の有無
		有(自動車・原付) ・ 無

(9) 交通機関の利用(あてはまるものに○をつけてください)

a 一人で利用することはできない。常に同行者の手助けを必要とする。	b 最初に支援者が同行する等の援助があれば、後はバスや電車でも一人して通勤できる。	c 通勤の範囲内であれば制約はなく、交通機関は一人で利用できる。
-----------------------------------	---	----------------------------------

(10) 最寄駅及び通勤に当たり必要な配慮

最寄駅 バス停	通勤に当たり必要な配慮等
バス・自転車・その他()で 分	例: 常に介助が必要、ラッシュ等の回避で通勤時間帯の配慮が必要、慣れるまでは同行が必要

7 課題・社会生活の遂行について

(1)課題の遂行（仕事に限らず、普段の生活場面を含む。）

以下について、できる項目にレ印をつけてください。

<行動>

1	☐	課題の進み具合に注意したり、または作業に使う道具などを事前に準備する。
2	☐	ミスや故障を連絡したり、または進行の状況などを報告する。
3	☐	安全に注意したり、または用具の正しい使い方を守る。
4	☐	ムウのない能率で作業が行える。
5	☐	失敗が少なくて確実さがある。
6	☐	慣れれば能率や確実さが向上する。
7	☐	積極的に取り組む。
8	☐	決まり切ったことなら指示がなくても自分から始められる。
9	☐	気が散る状況でも周囲に影響されない。
10	☐	指示されたことは、ひとりでもやり遂げる。
11	☐	理解できないことがあれば自分から尋ねる。
12	☐	注意されたときには素直に従う。
13	☐	努力するが、出来ないときには人の援助を素直に受け入れる。
14	☐	期待に答えられないときに、弁解をしない。

特記事項

(2)社会生活の遂行（仕事に限らず、普段の生活場面を含む。）

以下について、できる項目にレ印をつけてください。

<行動>

1	☐	休んだり遅刻する時には、自分で(または保護者が)事前に届ける。
2	☐	時間の約束やいろいろな規則を守って行動する。
3	☐	規則正しい生活習慣をほぼ身につけている。
4	☐	ルールを守らないなど、反社会的な問題行動を起こさない。
5	☐	次の日に影響しない程度に余暇を過ごす。
6	☐	ささいなことで感情にとられることは少ない。
7	☐	自分勝手な行動を取らない。
8	☐	仲間と共同して行動できる。
9	☐	他の人の迷惑になることはしない。
10	☐	初対面の人にも挨拶や返事ができる。
11	☐	見苦しい格好やだらしない服装をしないように心掛けている。
12	☐	危険な場所や状況を適切に判断して自分で身を守る。
13	☐	収入に合わせて金銭の支出を管理する。
14	☐	人に尋ねたりして簡単な書類手続きができる。

特記事項

8 事業所内評価会議で検討する項目

基本的なルール	1. 欠勤等の連絡	① 欠勤、遅刻などを連絡できる ② 欠勤、遅刻などをだいたい連絡できる ③ 欠勤、遅刻などをあまり連絡できない ④ 欠勤、遅刻などをほとんど連絡できない ⑤ 欠勤、遅刻などを連絡できない ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
		a. 就業前に連絡できない b. 家族などに連絡を頼むことができない c. 連絡することを思いつかない d. 電話がかけられない	評価者記載欄
	2. 身だしなみ	① 身だしなみがきちんとしている ② だいたい身だしなみがきちんとしている ③ 身だしなみがあまりきちんとしていない ④ 身だしなみがきちんとしていないことが多い ⑤ 身だしなみがきちんとしていない ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
		a. 服装が場に合っていない b. 服装がきちんとしていない c. 髪、爪、ひげなどが清潔でない d. 化粧や髪型が場に合っていない e. 洗顔、歯みがきなどが不十分である	評価者記載欄
	3. 働く場のルールの理解	① 働く場のルールを理解している ② 働く場のルールをだいたい理解している ③ 働く場のルールをあまり理解していない ④ 働く場のルールをほとんど理解していない ⑤ 職場のルールを理解していない ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
		a. 就業規則を理解していない b. 仕事の命令系統を理解していない c. 変則勤務などがあることを理解していない d. 勤務時間内に勝手な行動をする	評価者記載欄
	4. 健康管理(自己管理)の状況	① 体調不良時に対処できる ② 体調不良時でもだいたい対処できる ③ 体調不良時にあまり対処できない ④ 体調不良時にほとんど対処できない ⑤ 体調不良時に対処できない ③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
		a. うがいや衣服の調整などをして病気の予防をすることができない b. 体調が悪いときにきちんと養生せず、回復が遅れたり悪化させたりする c. 怪我などの応急処置ができない d. 体温などを自分で測ることができない e. 体調が悪いことに気づかない f. 体調が悪いことを家族などに伝えられない	評価者記載欄

基本的なルール	5. 感情のコントロール (自己統制力)	①感情が安定している ②だいたい感情が安定している ③あまり感情が安定していない ④ほとんど感情が安定していない ⑤感情が安定していない ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける a. 自傷他害行為がある b. 自分の殻に閉じこもり、黙り込む c. パニックを起こす	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
社会生活	6. あいさつ	①あいさつができる ②だいたいあいさつができる ③あいさつがあまりできない ④あいさつがほとんどできない ⑤あいさつができない	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	7. 会話・言葉づかい	①相手や場に応じた会話・言葉づかいができる ②相手や場に応じた会話・言葉づかいがだいたいできる ③相手や場に応じた会話・言葉づかいがあまりできない ④相手や場に応じた会話・言葉づかいがほとんどできない ⑤相手や場に応じた会話・言葉づかいができない	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	8. 作業上の報告・連絡	①報告ができる ②報告がだいたいできる ③報告があまりできない ④報告がほとんどできない ⑤報告ができない ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける a. 次の作業の指示をもらいに来ない b. 作業が終わっても報告をしない c. 作業が終わると勝手に持ち場を離れる d. 作業内容が分からなくても質問しない e. 必要以上に報告する	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	9. 協調性	①他人と協調できる ②だいたい他人と協調できる ③あまり他人と協調できない ④ほとんど他人と協調できない ⑤他人と協調できない ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける a. 共同や分担がスムーズにできない b. 同僚の手伝いを受けられない c. 同僚の仕事を手伝おうとしない d. 話しかけすぎる e. 仕事以外での話ができない f. 他人とのトラブルが多い	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	10. 仕事の準備と後片付け	①最初指示をすれば、その後は準備等ができる ②数回指示をすれば、その後は準備等ができる ③何回か指示をすれば、その後は準備等ができる ④何回か指示をしても、準備や後片付けが定着しない ⑤準備や後片付けをしない	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄

作業態度	11. 集中力の維持 (よそ見)	①作業を集中してできる ②だいたい作業を集中してできる ③ときどき集中が途切れる ④集中が途切れることが多い ⑤ほとんど集中できない	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	12. 作業能力の向上	①慣れるに従い、作業能力は著しく上昇する ②慣れるに従い、作業能力の向上が見られる ③作業能力が向上しない ④作業能力にムラがある ⑤作業能力が低下する	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	13. 指示内容の理解	①指示内容を理解できる ②指示内容をだいたい理解できる ③指示内容をあまり理解できない ④指示内容をほとんど理解できない ⑤指示内容を理解できない ③～⑤に回答した場合、以下のうち あてはまるものすべてに○をつける ↓ a. 指示の細かい点について言葉で理解できない b. 自分の考えと違う指示は受け入れない c. 時間が経つと忘れてしまう d. 何度も繰り返さないと理解できない e. 一度に複数の指示を出されると理解できない	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	14. 作業の正確性	①ミスなくできる ②だいたいミスなくできる ③ときどきミスがある ④ミスがあることが多い ⑤ほとんどミスがある	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄
	15. 巧緻性	①かなり器用で、作業の質が高いほうである ②質、量ともに平均的である ③質、量ともに平均をやや下回る程度である ④器用とは言えず、質を目指す量が少ない ⑤作業の質にバラツキが出る	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
			評価者記載欄

作業遂行力	16. 作業時間と休憩時間の区別	① 作業と休憩時間の区別を理解できる	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
		② 作業と休憩時間の区別をだいたい理解できる	
		③ 作業と休憩時間の区別をあまり理解できない	評価者記載欄
	17. 体力 (勤務時間中の持久力)	④ 作業と休憩時間の区別をほとんど理解できない	
		⑤ 作業と休憩時間の区別を理解できない	
			保護者・各支援機関・企業担当者の意見
	18. 作業意欲	① 1日6時間以上の勤務ができる	
		② 1日4時間の勤務ができる	
		③ 1日3時間の勤務ができる	評価者記載欄
		④ 1日2時間の勤務ができる	
		⑤ 1日2時間の勤務が難しい	
	18. 作業意欲	① 作業意欲が強い	保護者・各支援機関・企業担当者の意見
② 作業意欲はおおむねある			
③ 作業意欲はあまりない			
④ 作業意欲はほとんどない		評価者記載欄	
⑤ 作業意欲はない			
18. 作業意欲	③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける		
	a. 分担した仕事を上手にやり遂げようとする		
	b. 分担した仕事を最後までやり遂げようとする		
	c. 分担した責任を果たすことの重要性がわかっていない		
	d. 自分の作業をあきらめている		
18. 作業意欲	e. 責任が理解できていない		
		保護者・各支援機関・企業担当者の意見	
	19. 危険への対処	① 危険に対処できる	
		② だいたい危険に対処できる	
		③ あまり危険に対処できない	評価者記載欄
④ ほとんど危険に対処できない			
⑤ 危険に対処できない			
19. 危険への対処	③～⑤に回答した場合、以下のうちあてはまるものすべてに○をつける		
	a. 危険な状況が判断できない		
	b. 危険の表示や合図が分からない		
	c. 危険について知っているが正しい手順で行わない		
	d. 禁止事項を理解できない		
19. 危険への対処	e. 禁止事項を守れない		
		保護者・各支援機関・企業担当者の意見	
	20. 交通機関の利用	① 初めての場所でも交通機関を利用し、単独で行くことができる	
		② 1回通勤の支援があれば、その後は単独で行くことができる	
		③ 数回通勤の支援があれば、その後は単独で行くことができる	評価者記載欄
④ 常に通勤の支援が必要			
⑤ 交通機関の利用は難しい			

【就労アセスメント結果票】

＜評価者＞

就労アセスメント実施機関：

評価者：

＜対象者＞

氏名：

評価期間：

日間

	評価項目	セールス ポイント	問題なし	努力 ポイント	所 見
基本的なルール	1 欠勤等の連絡				
	2 身だしなみ				
	3 働く場のルールの理解				
	4 健康管理の状況				
	5 感情のコントロール				
社会生活	6 あいさつ				
	7 会話・言葉づかい				
	8 作業上の報告・連絡				
	9 協調性				
	10 仕事の準備と後片付け				
作業態度	11 集中力の維持				
	12 作業能力の向上				
	13 指示の内容の理解				
	14 作業の正確性				
	15 巧緻性				
作業遂行力	16 作業時間と休憩時間の区別				
	17 体力				
	18 作業意欲				
	19 危険への対処				
	20 交通機関の利用				
総合所見					