

平成27年度

天塩町教育委員会点検・評価報告書

平成28年 12 月

天 塩 町 教 育 委 員 会

－ 目 次 －

はじめに

1	点検評価の趣旨	1
2	点検・評価の対象	1
3	点検評価の方法	1
4	学識経験者の知見の活用	1
第1	教育委員会の活動状況	
1	教育委員名簿	2
2	教育委員会議の開催状況	2
3	教育委員会議審議内容等	2～4
4	教育委員の活動状況	4～5
第2	社会教育委員の活動状況	
1	社会教育委員名簿	6
2	社会教育委員会議等の開催状況	6
3	社会教育委員会議の審議・報告内容等	6～7
4	社会教育委員の活動状況	7
5	社会教育施設等の利用状況	7
第3	天塩町の学校概要	8
第4	主な事務事業の点検・評価	
	「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」	
I	学校教育の充実	
	・教育内容の充実	9～14
	・教育環境の整備・充実	14～15
II	生涯学習の推進	
	・家庭教育機能の向上	16
	・生涯学習活動の推進	16～17
	・地域教育力の活性化	17
III	芸術・文化の振興	
	・芸術・文化活動の振興	17～18
	・文化の保存・伝承	18
IV	生涯スポーツの推進	
	・スポーツ活動の推進	18
	・スポーツ施設の整備・充実	18
第5	点検・評価に関する有識者（学識経験者）の意見	
1	教育委員会の活動状況	19
2	主要施策などの点検・評価	19
3	終わりに	20

はじめに

1 趣旨

平成19年6月に「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「法」という）の一部が改正され、法第27条の規定に基づき、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されました。

本報告書は、効果的な教育行政の推進に資するとともに、地域住民への説明責任を果たすため、平成27年度における教育委員会の主な活動状況や実施状況についてまとめ報告するものです。

※ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第27条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第1項の規定により、教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第3項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、天塩町総合振興計画との整合性を図り、平成27年度における天塩町教育行政執行方針の施策に基づく主な事務事業として4項目9区分の事業内容について評価を行っています。

3 点検・評価の方法

点検・評価にあたっては、平成27年度の施策や主な事業等について、事業内容を示すとともに、事業効果や課題等を分析し、今後の推進方策や方向性等を示しています。

4 学識経験者の知見の活用

教育委員会が行った活動状況や施策の実施状況について、点検・評価の客観性を確保するとともに、今後の取り組みに向けた活用を図るため、教育に関し学識経験を有する方から点検・評価に関する意見・助言をいただきました。

第1 教育委員会の活動状況

1 教育委員名簿

職名	氏名	任期（在籍）
委員長	横溝 裕美子	平成23年10月1日～平成31年9月30日
委員長職務代理者	岩澤 貴之	平成26年12月20日～平成30年12月19日
委員	佐久間 勇次	平成24年10月1日～平成28年9月30日
委員（教育長）	上林 哲也	平成24年10月1日～平成28年9月30日

2 教育委員会議の開催状況

項目	教育委員会議	会議等審議 件数	学校行事及び 訪問関係件数	その他 各種 事業・大会等
回数・件数	10回	41件	24件	28件

3 教育委員会議の審議・報告内容等

開催日	審議・報告内容等
第4回 4月20日	（報告） ・教育長諸報告について （審議） ・天塩町立の小学校及び中学校における事務主任の命課基準の一部改正について ・天塩町教育委員会職員の人事について ・天塩町障害者自立支援協議会委員の選任について
第5回 5月20日	（報告） ・天塩町立学校評議員の委嘱について ・天塩町学校推進委員の委嘱について ・天塩町社会教育委員の委嘱について ・平成26年度天塩町一般会計補正予算（専決処分）について （審議） ・修学旅行の引率業務等に従事する天塩町学校職員の勤務時間の割振り等に関する要領の一部改正について ・平成27年度天塩町一般会計補正予算について

	<p>(認定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒の認定について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の運動会・体育大会について
<p>第6回 6月22日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度天塩町一般会計補正予算（専決処分）について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町教育委員会職員の人事について <p>(認定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒の認定について
<p>第7回 8月5日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町立学校運営協議会推進委員会委員の委嘱について <p>(同意)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度から平成31年度に使用する中学校用教科用図書の新採択について
<p>第8回 9月30日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成26年度天塩町一般会計（教育費等）決算報告について ・平成27年度天塩町一般会計補正予算（教育費）について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度学芸会、学校祭、文化祭の出席について
<p>第9回 10月20日</p>	<p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度教育委員学校訪問について
<p>第10回 11月27日</p>	<p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町町民スキー場設置条例の一部改正について ・天塩町立学校設置条例の一部改正について ・平成27年度天塩町一般会計補正予算（教育費等）について ・平成26年度天塩町教育委員会点検・評価報告書について <p>(選挙)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町教育委員会委員長の選挙について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町教育委員会委員長職務代理者の指定について ・天塩町教育委員会委員の議席について
<p>第1回 1月6日</p>	<p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育の就学に関する規則の一部改正について <p>(認定)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・要保護・準要保護児童生徒の認定について

<p>第2回 2月23日</p>	<p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度教育行政執行方針(案)について ・天塩町社会教育会館設置条例の一部改正について ・天塩町学校運営協議会規則の制定について ・報酬及び費用弁償支給条例の一部改正について ・平成27年度天塩町一般会計補正予算(教育費等)について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度卒業式について
<p>第3回 3月25日</p>	<p>(報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度学校職員人事異動について ・平成28年度教育委員会臨時職員の雇用について ・平成28年度天塩町一般会計当初予算(教育費等)について <p>(審議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天塩町教育委員会職員の人事について <p>(協議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度入学式について

※ 上記のほか、教育長諸報告及び行事予定の協議について毎回実施。

4 教育委員会のその他活動

<学校行事・訪問関係>

- ・教職員辞令伝達式に出席(4/3)
- ・各小中学校及び高等学校の入学式に出席(4/6・8)
- ・天塩町教育研究協議会総会に出席(4/16)
- ・各小中学校の運動会に出席(6/7・14)
- ・天塩町児童体育大会に出席(6/18)
- ・天塩高校存続要請に伴う周辺四町の中学校を訪問(8/20, 8/25, 9/3)
- ・公立高校配置計画地域別検討協議会に出席(4/13, 7/27)
- ・各小中学校の学芸会・学校祭・文化祭に出席(10/4・11)
- ・各小中学校の学校訪問実施(10/26, 11/5, 12/4)
- ・天塩中学校吹奏楽部定期演奏会に出席(11/3)
- ・天塩町教育研究発表大会に出席(2/5)
- ・各小中学校及び高等学校の卒業式に出席(3/6・12・14・19)
- ・啓徳中学校閉校式及び惜別の会(3/20)

<その他各種行事・大会等>

- ・はまなす学園大学入学式に出席(4/10)
- ・留萌管内市町村教育委員会協議会総会に出席(4/22)

- 北海道町村教育委員会連合会総会（5/14）
- 天塩町社会教育委員会議に出席（6/1, 12/9, 3/23）
- 天塩町議会定例会及び臨時会に出席
（5/27, 6/5, 6/15~16, 7/3, 8/12, 9/15~17, 12/17~18, 3/3
3/16~18）
- 北海道市町村教育委員会委員研修会に出席（7/8~9）
- 天塩町学習サポート教室開催に協力（7/23~31）
- 天塩町戦没者追悼式に出席（8/14）
- 天塩町敬老会に出席（9/11）
- 留萌管内市町村教育委員会委員研修会に出席（10/14~15）
- 留萌管内市町村教育委員会教育長部会・留萌管内小中学校長会合同研修会（11/6）
- 天塩町PTA研究大会兼天塩町児童生徒健全育成連絡協議会講演会（11/8）
- 町民スキー場オープン式に出席（1/3）
- 天塩町新年会に出席（1/6）
- 天塩町成人式に出席（1/11）
- 天塩中学校冬期学習サポート教室見学（1/14~15）
- 天塩町教育三者合同研修会及び懇話会に出席（1/29）
- 留萌管内小中学校実践報告会及び退職者激励会に出席（2/12）
- 天塩町はまなす学園大学卒業式に出席（3/4）
- 天塩町総合教育会議（3/25）

第2 社会教育委員の活動状況

1 社会教育委員名簿

任 期	平成27年4月1日～平成29年3月31日		
委員長	水口 俊夫	副委員長	高橋 恵子
委員	本間 博樹	委員	園田 加代子
委員	田所 勝	委員	高原 弘雄
委員	宇野 剛司	委員	鎌田 英樹
委員	ヴィッキー・マンゼル	委員	石山 公介

2 社会教育委員会議等の開催状況

項 目	社会教育委員会議	会議等審議件数	各種大会・研修等
回数・件数	3回	9件	4件

3 社会教育委員会議の審議・報告内容等

開 催 日	審 議 ・ 報 告 内 容 等
第1回 6月1日	(審議・協議等) ・平成27年度各種研修会・道社会教育研究大会等について ・平成27年度天塩町社会教育推進事業について ①平成27年度生涯学習・スポーツ主要予定事業 ・平成27年度天塩町社会教育中期計画領域別推進目標の設定について ①家庭・青少年・青年・成人・高齢者グループ ②芸術・文化・体育・社教施設グループ
第2回 12月9日	(審議・協議等) ・平成27年度上半期生涯学習・生涯スポーツの活動状況について ・歴史資料館、社会福社会館、町民プール、運動公園の利用状況 ・雄信内プールについて
第3回 3月23日	(審議・協議等) ・平成27年度下半期生涯学習・生涯スポーツの活動状況について ・社会福社会館、図書室、スポーツセンター、スキー場の利用状況 ・平成27年度天塩町社会教育中期計画の領域別推進目標の評価について

4 社会教育委員の主な活動状況

- 平成 27 年度留萌地方社会教育委員連絡協議会総会に 1 名出席 (5/20)
- 第 35 回北海道市町村社会教育委員長等研修会に 1 名出席 (7/6~7)
- 第 55 回北海道社会教育研究大会に 3 名出席 (10/22~23)
- 平成 27 年度留萌管内生涯学習セミナー (留萌地方社会教育委員研修会) に 5 名出席 (11/16)

5 社会教育施設等の利用状況

施設区分		26年度		27年度		増 減	
		件数・日数	利用人数	件数・日数	利用人数	件数・日数	利用人数
社会福社会館		553 件	16,770 人	596 件	19,017 人	43 件	2,247 人
天塩川歴史資料館		-	1,154 人	-	1,603 人	-	449 人
ファミリースポーツセンター		-	28,032 人	-	30,549 人	-	2,517 人
運 動 公 園		-	7,726 人	-	6,737 人	-	△989 人
内 訳	本球場	73 日	1,787 人	67 日	1,379 人	△6 日	△408 人
	サブ球場	109 日	2,724 人	89 日	2,233 人	△20 日	△491 人
	ソフトボール場	36 日	905 人	35 日	831 人	△1 日	△74 人
	パークゴルフ場	311 日	1,727 人	246 日	1,517 人	△65 日	△210 人
	ゲートボール場	38 日	470 人	31 日	349 人	△7 日	△121 人
	テニスコート	60 日	113 人	38 日	93 人	△22 日	△20 人
	多目的運動場外	日	人	9 日	335 人	9 日	335 人
町民スキー場		50 日	35,142 人	47 日	37,157 人	△3 日	2,015 人
天塩プール		74 日	2,380 人	74 日	2,264 人	日	△116 人
雄信内プール		72 日	394 人	50 日	224 人	△22 日	△170 人
社会教育会館(8 会館)		-	900 人	-	2,338 人	-	1,438 人
世代間交流センター		-	517 人	-	224 人	-	△293 人
(上:ゲートボール、下:他)		-	3,276 人	-	1,977 人	-	△1,298 人
福社会館図書室		-	4,606 人	-	4,345 人	-	△261 人
内 訳	(貸出し数)	-	7,451 冊	-	7,085 冊	-	△366 冊
	(蔵書冊数)	-	15,065 冊	-	15,711 冊	-	646 冊

第3 天塩町の学校概要

経営の基本方針等	重点目標・指標等	児童生徒数及び教員等一覧																																																																																																																																																																																																									
<p>○天塩小学校</p> <p>1 基本方針 子どもたちは、豊かな体験を支えてくれる人々との交流を通じて、自分で定めた具体目標・数値目標を達成する。 子どもたちが、友達と協力しながら、自分の育ちを自覚し、充実した楽しい学校生活を送ることができるように、教師力・地域力を結集して、組織体として教育活動を推進する。</p> <p>2 学校課題 地域のぬくもりの中で自分らしさを発揮できる子どもの育成をめざして</p> <p>○啓徳小中学校</p> <p>1 経営基本理念 啓徳小中学校の主役は「子ども」である。 子どもたちが笑顔で登校し、ひとみを輝かせて夢と希望をもち生活する学校こそが、子どもたちにとって「楽しい学校」である。 そんな学校を実現するためには、私たち教職員が子どもたち一人一人を正しく理解するとともに、学校生活の大半を占める授業の充実を図ることが必要不可欠である。</p> <p>2 目指す学校像 (1) 自分よさに気づき、互いに発揮できる学校 キーワード『高め合う学校』 (2) 保護者や地域の願いに応え、信頼される学校 キーワード『共に歩む学校』 (3) こどもと共に学び、磨き合い、学び合う学校 キーワード『学び合う学校』</p> <p>○天塩中学校</p> <p>1 経営のテーマと基本方針 《テーマ》 全ては天中生一人一人のために 1]社会で生きる実践的な学力を育成する教育の推進 2]豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進 3]心の絆で結ばれた信頼に満ちた学校づくりの推進</p>	<p>重点目標・指標等</p> <p>《重点目標》 児童一人一人の瞳が きらきら輝く学校</p> <p>《指標》 子どもの心のオアシスとなる教育活動 教職員が意欲をもち働きがいのある学校 保護者や地域から信頼される学校</p> <p>あたりまえのことがあたりまえに出来る子どもを全教職員で育てる</p> <p>《目標達成にむけた取り組み》 1 楽しい学校、わかる授業、安心・安全 2 情熱・使命感、指導力、協働 3 開かれた学校、服務規律、連携</p> <p>《重点目標》 『確かな学力』と『豊かな心』を相互に高める教育の推進</p> <p>《重点目標の達成にあたり》 ＝教職員の姿勢＝ 1 指導理論をあてはめようとするのではなく、最適な指導方法を子どもから学ぼうとする教育に対する謙虚さ 2 子どもの成長を自らの喜びとし、子どもの心の痛みを自らの痛みとする子どもに対する愛情 3 一歩前進を目指す積極果敢な心意気で、叡智と汗を結集し合おうとする協働の姿勢 4 学校や地域社会に愛着と誇りをもち、現任地での生活を全うしようとする地域に根ざす態度</p> <p>《教職員のテーマ》 学校改善のための「少しの変化」と「少しの深化」</p> <p>《本年度の重点目標》 学力と体力が向上し、自分のよさを実感できる、心身共に健やかな生徒の育成</p> <p>《目指す学校像》 ◇生徒にとって「通いたい学校」 ◇保護者にとって「通わせたい学校」 ◇教員にとって「働きがいのある学校」</p>	<p>(H27年5月1日現在)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">学校名</th> <th rowspan="3">へき地級</th> <th colspan="2">学級数</th> <th colspan="7">教職員数</th> <th colspan="7">児童・生徒数</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">普通</th> <th rowspan="2">特別支援</th> <th colspan="2">校長・教員</th> <th rowspan="2">養護教諭</th> <th rowspan="2">栄養教諭</th> <th rowspan="2">事務職員</th> <th rowspan="2">その他</th> <th rowspan="2">計</th> <th colspan="7"><特別支援内数></th> </tr> <tr> <th>普通</th> <th>特別支援</th> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>天塩小学校</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>17</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>啓徳小学校</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>9</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>149</td> </tr> <tr> <td>天塩中学校</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>啓徳中学校</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5 (兼2)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5 (兼2)</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> <td>14 (兼2)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>19 (兼2)</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>13</td> <td>3</td> <td>29 (兼2)</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>43 (兼2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>223</td> </tr> </tbody> </table> <p>年度別入学予定者数 (H28年10月1日現在)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学校名</th> <th>平28年</th> <th>平29年</th> <th>平30年</th> <th>平31年</th> <th>平32年</th> <th>平33年</th> <th>平34年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>天塩小学校</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>啓徳小学校</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>23</td> <td>28</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	学校名	へき地級	学級数		教職員数							児童・生徒数							普通	特別支援	校長・教員		養護教諭	栄養教諭	事務職員	その他	計	<特別支援内数>							普通	特別支援	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	天塩小学校	1	6	1	10	2	1	1	1	2	17	25	20	21	20	25	22	133	啓徳小学校	3	3	0	5	0	1	0	1	0	7	1	5	2	3	4	1	16	計		9	1	15	2	2	1	2	2	24	27	24	22	28	26	25	149	天塩中学校	1	3	2	9	2	1	0	1	1	14	26	25	18				69	啓徳中学校	3	1	0	5 (兼2)	0	0	0	0	0	5 (兼2)	0	0	5				5	計		4	2	14 (兼2)	2	1	0	1	1	19 (兼2)	26	25	23				74	合計		13	3	29 (兼2)	4	3	1	3	3	43 (兼2)							223	学校名	平28年	平29年	平30年	平31年	平32年	平33年	平34年	天塩小学校	19	26	25	20	23	22	13	啓徳小学校	4	2	0	4	1	3	0	計	23	28	25	24	24	25	13
学校名	へき地級	学級数			教職員数							児童・生徒数																																																																																																																																																																																															
		普通			特別支援	校長・教員		養護教諭	栄養教諭	事務職員	その他	計	<特別支援内数>																																																																																																																																																																																														
			普通	特別支援		1年	2年						3年	4年	5年	6年	計																																																																																																																																																																																										
天塩小学校	1	6	1	10	2	1	1	1	2	17	25	20	21	20	25	22	133																																																																																																																																																																																										
啓徳小学校	3	3	0	5	0	1	0	1	0	7	1	5	2	3	4	1	16																																																																																																																																																																																										
計		9	1	15	2	2	1	2	2	24	27	24	22	28	26	25	149																																																																																																																																																																																										
天塩中学校	1	3	2	9	2	1	0	1	1	14	26	25	18				69																																																																																																																																																																																										
啓徳中学校	3	1	0	5 (兼2)	0	0	0	0	0	5 (兼2)	0	0	5				5																																																																																																																																																																																										
計		4	2	14 (兼2)	2	1	0	1	1	19 (兼2)	26	25	23				74																																																																																																																																																																																										
合計		13	3	29 (兼2)	4	3	1	3	3	43 (兼2)							223																																																																																																																																																																																										
学校名	平28年	平29年	平30年	平31年	平32年	平33年	平34年																																																																																																																																																																																																				
天塩小学校	19	26	25	20	23	22	13																																																																																																																																																																																																				
啓徳小学校	4	2	0	4	1	3	0																																																																																																																																																																																																				
計	23	28	25	24	24	25	13																																																																																																																																																																																																				

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
I 学校教育の充実	教育内容の充実	確かな学力の向上	<p>○天塩町学力・学習状況調査研究所の答申に基づく各学校における実践研究所が本町の学力・学習状況結果を検証・分析し、改善策等を答申した資料を参考に、各小中学校では次の具体的な方策で実践している。</p> <p>【天塩小学校】</p> <p>◆目標</p> <p>①わかる授業の展開と多様な教育活動を推進する取り組み</p> <p>②全教職員の経営参画と協働を推進する取り組み</p> <p>③学校・家庭・地域社会との連携を推進する取り組み</p> <p>◆具体的な方策</p> <p>柱1 わかる授業と多様な教育活動について</p> <p>①確かな学力を育む取り組み</p> <p>イ) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に努める。</p> <p>ロ) 朝の読書活動の時間の固定化～毎朝10分間の読書タイムを設け恒常化。</p> <p>ハ) チャレンジタイム・チャレンジテストの取り組みによる学習活動の展開。</p> <p>ニ) 家庭学習の習慣を身につける。</p> <p>②個に応じた指導の推進</p> <p>イ) 少人数指導の取り組みやTT加配教員による指導の充実。</p> <p>ロ) 教育支援員の配置による、複数指導体制の確保などの手厚い指導を実施。</p> <p>ハ) 外国語活動・理科実験等の体験的な授業活動の取り組みを実施。</p> <p>③子ども一人ひとりの個性と能力の発揮に努める</p> <p>イ) 体力・運動能力の向上。</p> <p>ロ) 多様な学習活動を取り入れ、授業以外の活動も取り入れる。</p> <p>ハ) 天塩小サ・ポ・天の取り組みによる、地域と触れ合う機会を推進。</p> <p>④学校生活上における基礎的・基本的な生活習慣の定着</p> <p>イ) 集団的活動下での規律ある行動の定着を進める。</p> <p>ロ) 1日の生活のリズムを整える取り組みの家庭での推進。</p> <p>⑤あいさつと返事、後片付けの習慣化に努める。</p> <p>イ) 学校内外での、対人に対するあいさつの励行。</p> <p>ロ) 学校・家庭での後片付けを身につける指導。</p> <p>⑥心の教育の充実に向けた取り組みを推進</p> <p>イ) 全教育活動における道徳的実践力の育成推進。</p> <p>ロ) 縦割り班活動による、異年齢との接触の機会を増やす取り組み。</p> <p>ハ) 様々な体験活動を通じた道徳教育による、豊かな人間性・社会性の構築。</p> <p>柱2 全教職員の経営参画と協働での取り組み</p> <p>①教育実践における風土造り 児童同士・教師同士が切磋琢磨する教育環境</p> <p>イ) 信頼関係の構築による、良好な人間関係の醸成を推進する。</p> <p>ロ) 学校力の向上に取り組み、管内の実践的事例の取り組みを展開する。</p> <p>ハ) 様々な教育的諸課題の解決に向けた資質の向上と情報の共有化に努める。</p> <p>②教職員一人ひとりの自己研鑽を進める</p> <p>イ) 校外研修を通じた教員の資質の向上を進める。</p> <p>ロ) 教師力のアップ、研究と修養の促進を進め、日々の教育に取り入れる。</p> <p>ハ) 服務規律の厳正な保持と模範意識の高揚を推進する。</p> <p>柱3 学校・家庭・地域社会との連携</p> <p>①地域の中の学校を自覚し、学校・家庭・地域社会</p> <p>イ) 学校の開放行事における学校開放・地域参観の実施</p> <p>ロ) 町内の各種行事、社会関係行事への参加</p> <p>ハ) 学校評議員との意見交換や情報収集及び利活用</p>	<p>・日々の教育活動の実践に対する、自校の分析による検証を行い各小中学校において、教育指導の研究や改善プランの検討を実施して、確かな学力の向上に結びつけている。</p> <p>・各校ごとの学力の面では、単純な比較を行うことは難しいが、基礎・基本の学力定着に向けた取り組みにより、成果があらわれてきている傾向が伺える。また、活用問題等では全国数値と比較すると平均以上の科目もあるが、平均を下回る部分もあり今後も、継続していく必要がある。</p> <p>・天塩町学校給食における食物アレルギーの手引きを作成</p>	<p>・引き続き学力・学習状況調査研究所による検証、改善策、資料等の発行</p> <p>・定数加配授業の継続と習熟度別学習を推進</p> <p>・天塩町学習サポート推進協議会が主催する、夏季・冬季に開催している学習サポート教室を引き続き開催継続するとともに、大学生・地元高校生からの協力を得ながら実施していく必要がある。</p> <p>・校種の枠をこえて、他校の児童・生徒の接触の機会を増進し、教諭間の連携・協力も引き続き継続していく必要がある。</p> <p>・今後も引き続き、検証を行う。</p>

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
I 学校教育の充実	教育内容の充実	確かな学力の向上	<p>②学校の説明責任と発信に努め、開かれた学校づくり</p> <p>イ) 授業参観日や懇談会の実施 ロ) 学校から地域に向けた情報の発信(学級通信) ハ) 学校経営・学級経営の説明責任を果たす ニ) 自己評価・アンケートの取り組みによる実施と分析による結果の公表</p> <p>【啓徳小学校】</p> <p>◆目標</p> <p>①児童の長所を伸ばし、確かな学力を身につける学習活動の改善・充実の取り組み ②心の触れ合いを重視した情操教育と豊かな感性を育む体験活動の充実の取り組み</p> <p>◆具体的な方策</p> <p>柱1 併置校の特性を生かした教育活動の実践について</p> <p>①確かな学力のを身につけるための教育課程の改善・充実について</p> <p>イ) 総合的な学習時間の充実と改善による確かな学力を身につける。 ロ) 地域社会の恵まれた環境を生かした教育活動の充実。 ハ) コミュニティ・スクールの実践に係る協働・連携の学校づくり。</p> <p>②子どものよさを生かし、確かな学力を身につける学習活動の改善・実践</p> <p>イ) 児童の主体性を伸ばし、考えを深め表現する力を高める実践。 ロ) 習得と活用の関連を図った学習指導の充実。 ハ) 複式・少数人の特性を生かした授業づくり。</p> <p>③地域の環境や併置校の特性を生かした特色ある教育活動の推進について</p> <p>イ) 総合的な学習の時間の充実と改善。 ロ) 小中学校の児童生徒が連携した教育活動の実践。 ハ) 自然環境や産業を生かす豊かな体験型学習の取り組み。</p> <p>柱2 情操教育活動の充実と地域・家庭・学校との結びつきを重視。</p> <p>①豊かな心を身につけるための教育課程の改善・充実</p> <p>イ) 豊かな心育てるため、実践的な道徳教育・読書活動の実施。 ロ) いじめや問題行動の未然防止と特別活動の充実。 ハ) 発達段階に即した基本的な生活習慣や規範意識の高揚。</p> <p>②コミュニティ・スクールの実践を通じた教育活動の推進について</p> <p>イ) PTA・地域との連携・協力の体制づくり。 ロ) 体力づくり・食育・地域の安全と安心の確保を日常で実践。 ハ) 地域人材の活用と地域活動への積極的参加。</p> <p>柱3 学校運営・経営に対する取り組みについて</p> <p>①学校運営の機能化・円滑化・活性化</p> <p>イ) 校務分掌組織の活性化を図るPDAC(マネジメントサイクル)の確立 ロ) 相互発信を基盤とした教員同士の連携強化。 ハ) 各種会議や研修会を通じた取り組みの推進。</p> <p>②学びを支える学習環境の整備・充実について</p> <p>イ) 教育の営みをビジュアルに表現する取り組みの実践。 ロ) 学習や生活の基盤としての言語環境に対する取り組みの実践。 ハ) 学校改善を志向する創造的な運営手法の構築。</p> <p>③社会の変化に対応する教育について</p> <p>イ) 情報活用能力の育成～モラル・マナーの育成。 ロ) 国際理解教育～英語指導助手の積極的活用による外国語活動。 ハ) 全教職員の共通理解による特別支援教育の体制づくり。</p>		
I 学校教育の	教育内容の充実	確かな学力の	【天塩中学校】		

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とところ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
充実		向上	<p>◆目標</p> <p>①社会で生きる実践的な学力を育成する教育の推進</p> <p>②豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進</p> <p>②心の絆で結ばれた信頼に満ちた学校づくりの推進</p> <p>◆具体的な方策</p> <p>柱1 確かな学力の育成を目指す教育の推進と体力・運動能力の向上について</p> <p>①学校運営の活性化及び確かな学力の育成を目指す教育の推進</p> <p>イ)校内の協働体制を築き、学校経営ビジョンによる問題解決策の研究・検証。</p> <p>ロ)学校ホームページや学校便り等の発信による積極的な地域への情報発信。</p> <p>ハ)学習内容の確実な定着を図り、数値目標の設定による学習改善・学力向上プランの実践。</p> <p>②体力・運動能力の向上</p> <p>イ)自校での体力テストの実施による生徒の個別能力の的確な把握に努める。</p> <p>ロ)具体的な改善策の実施による体力向上に向けた1校1実践の取り組みを実施。</p> <p>ハ)体育大会や校外活動などを通じ、体育的行事と運動した運動の機会を設定。</p> <p>柱2 道徳教育の充実について</p> <p>イ)生徒の実態等を踏まえ、指導の重点を明確にした全体計画の策定の実践。</p> <p>ロ)道徳の時間をはじめとする学校の教育活動全体を通じて、自己肯定感と自己有用感を高める指導の充実を図る。</p> <p>ハ)自校の取り組みを地域に公開し、家庭・地域と連携した道徳教育の共通理解を図る取り組みを実践する。</p> <p>柱3 生徒指導・教育相談の充実について</p> <p>イ)学校いじめ防止基本方針に基づき、生徒・保護者・地域住民と情報を給養し</p> <p>ロ)不登校生徒への対応については、社会福祉士等の連携を図り、多様な方策を検討する。</p> <p>ハ)ネットトラブルの未然防止のためのネットパトロールの取り組み強化について</p> <p>柱4 健康教育・食育の充実について</p> <p>イ)アレルギー疾患を有する生徒に対する取り組みの推進</p> <p>ロ)薬物被害の低年齢化傾向に伴う防止教育の充実を図る。</p> <p>ハ)食事摂取量の理解と適正な食習慣を身につける取り組み。</p> <p>柱5 キャリア教育の充実について</p> <p>イ)社会的・職業的自立の基盤となる基礎的・汎用的能力の育成に努める。</p> <p>ロ)課外活動・職場体験等を通じ、社会的・職業的な自立に向けた基礎能力を育む。</p> <p>ハ)全教育活動により、生徒の自己存在感・自己有用感の保持を促進する。</p> <p>柱6 特別支援教育の充実について</p> <p>イ)個別の教育支援計画の作成による、校種間連携の推進を図る。</p> <p>ロ)医療・福祉・労働等の関係機関との連携を図る。</p> <p>ハ)校内での課題・検討により、学校全体で特別支援教育を推進する取り組み。</p> <p>柱7 特色ある学校づくりについて</p> <p>イ)学校間の連携・接続の推進について。</p> <p>ロ)体験的活動の充実について</p> <p>ハ)教職員の資質・能力の向上について</p> <p>[主な経費] ・学習サポート推進協議会への補助 650千円 ・知能検査、学力検査経費 195千円</p>		
I 学校教育の充実	教育内容の充実	総合的学習の充実	○ 横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して自ら課題を見つけ、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てるとともに、学び方やもの	・各校における独自の活動を通じた、地域ぐるみの取り組みとして活動を継続中であり、このことは、社会性を養い規範意識の高揚、	・学校・家庭・地域との連携を図りながら各種事業を継続。

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
			<p>の考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的・創造的・協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。</p> <p>・天塩小学校では、学校支援ボランティアであるサポ天により、地域の方々に水泳、スキー、絵画、書道、生活科、社会科、外国語活動、道徳等において授業の協力を得る。</p> <p>・各学校では、役所、団体、企業等のご協力を得た「出前授業」の実施～萌志会の「建設業を知ろう」や「しじみ漁の見学」、「しじみの森植樹」、「酪農体験」、「リハビリ者との交流」など役所、団体、企業等のご協力を得た「出前授業」の実施～萌志会の「建設業を知ろう」や「しじみ漁の見学」、「しじみの森植樹」、「酪農体験」、「リハビリ者との交流」など・学校探園「まんてん畑」活動～地域の老人会やPTA、JAの協力を得ながら、畑の苗植作業から秋の収穫まで「汗を流して作物を育てる大変さ」「収穫の喜びを味わえる」を体験する貴重な教育の場となる。</p> <p>・キャリア教育の推進として、より広い地域で自分の将来を意識した体験活動を行い、働くことや職業に対する理解を深めるための学習を実施。更に修学旅行では、様々な職場や企業、上級学校を訪問し、自分の進路を考えたり、職業人としての生き方を考える機会にしている。</p> <p>[主な経費] ・各種行事・授業等に係る輸送の借上げ 451千円 ・ふれあい教育推進事業経費 139千円</p>	<p>心ゆたかな人間性の構築に寄与ところが大きく、将来の人材育成に繋がっていく。</p> <p>・児童、生徒が自己探求することにより課題を検証し、本来の学ぶことの素晴らしさを体験することができる絶好の機会であり、自己形成の能力を更に引き伸ばす効力を得ることができるものと推測する。</p>	<p>・体験型学習の実践により、自然環境に触れ、貴重な体験を通じた教育の推進</p>
		道徳教育の充実	<p>○豊かな心を育てる道徳教育の充実</p> <p>①体験活動を取り入れた道徳教育の推進(あいさつ・ごみ拾い運動の実施)</p> <p>②心のノートの多様な活用</p> <p>③道徳推進教師を中心に、全教師の協力した道徳教育を展開</p> <p>④参観日の「道徳の時間」の授業公開</p> <p>○命を大切にする心や感動する心、基本的な規範意識や倫理観、公共性や社会性を育成</p> <p>・朝の読書活動やあいさつ・ごみ拾い運動の実施</p> <p>・身近な事例や新聞記事などを取上げ個人や学級の課題として考える。</p>	<p>・日常生活の決まりや約束を守る行動、態度を養う生徒指導ができるとともに、人や物、動植物を大切にしている気持ちが育てられている。</p> <p>・社会に生きる者の一員として自覚と責任感が養われている。</p> <p>・いじめ等大きな問題は無いが、不登校が課題であるため、関係機関との連携を強め、状況に応じた対応をしていく必要がある。</p>	<p>・教育活動全体を通じ、教師を中心とした指導体制を充実し継続</p> <p>・命の大切さ、思いやりの心の育成充実</p> <p>・いじめ、不登校問題に対する課題の即時解決の推進</p>
		外国語教育の充実	<p>○外国人指導助手(ALT)を活用した学校授業を展開</p> <p>小学校では、新しい学習指導要領により、平成23年4月1日から5年生及び6年生に外国語が実施されたことに伴い、範囲を広げ、外国人指導助手がサポートする。</p> <p>・外国人英語指導助手配置(ALT) 839千円</p>	<p>・外国人(ALT)による実践活動が行なわれ、より効果が期待できる。</p> <p>・今後、より充実した授業ができるよう見守っていく必要がある。</p>	<p>・学校と外国人(ALT)が連携を密にした児童のコミュニケーション能力を養う指導の充実に努める</p>
		特別支援教育の充実	<p>○自立と社会参加の基礎を培うため、共通理解に基づく教育活動を展開すると共に、状況や特性に応じたきめ細かな教育を実施</p> <p>◆校内における支援体制の確立</p> <p>～ 対象となる児童生徒に対する個別の特別支援運営計画の策定をもとに全校的な指導を企画した組織的運営体制を確立し、指導にあたる。</p> <p>◆学級児童・生徒一人一人の教育的ニーズを把握した特別支援教育の推進と充実</p> <p>～ 関係機関との積極的な連携と活用(医療機関、発達支援センター、保健士、特別支援学校など)を図る。</p> <p>◆保護者との連携強化</p> <p>～ 受容と共感的態度に努める。</p> <p>◆言語環境からの支援の充実</p> <p>～ 「ことばの教室」への通級により有効指導の充実を図る。</p>	<p>・学習中の持続力が増し、主体的・意欲的に取り組む様子が見られる。</p> <p>・支援員の配置により、きめ細かな指導に努めるとともに、個々の興味や関心を高めながら基礎的・基本的な学習の習得に努める。</p> <p>・教師間はじめ関係機関との連携を図り、個々の実態把握と適切な相談・支援体制の充実を図っている。</p>	<p>・引き続き個々に応じたきめ細かな指導が図られるよう支援員の配置</p> <p>・教育支援委員会の相談事業を活用し個に応じた適正な就学の推進</p>
I 学校教育の充実	教育内容の充実	特別支援教育の充実	<p>[主な経費]</p> <p>・天塩町特別支援教育連携協議会</p> <p>・町内障害児等教育研究協議会補助金280千円</p>		

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
			<ul style="list-style-type: none"> ・各種負担金(言語・就学・指導支援)の助成 54千円 ・小中学校に特別支援教育支援員の配置 4,357千円 		
		食育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養教諭による食に関する指導の充実 ・「早寝・早起き・朝ごはん」運動と食事のあり方、望ましい食習慣と健康管理の指導 ・食中毒防止や給食施設等の定期検査の実施、給食便りの発行について ・給食での地場産品の活用促進 ～「ご当地グルメ給食」として、天塩町ご当地グルメ推進協議会による「ホッキカレー」とべこちちファクトリーの「アイスクリーム」を提供する。 [主な経費]●給食管理経費及び事業経費 10,884千円) 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の重要性や喜び、楽しさを理解し、心身の増進や健康に役立っているほか食事のマナーも身につけられている。 ・学校給食施設に係る定期点検を基準に則り、実施している。 ・食物の大切さや生産者へ感謝する心を理解させる事ができている。 ・店の協力を得て、「ご当地グルメ給食」を実施したが、昨年度よりメニューを昨年から変更したところ、高評価であったので、メニューについても検討を重ね継続していく必要性がある。 ・天塩町学校給食における食物アレルギーの手引きを作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯運動をはじめ生活リズムの定着化を図り食育の大切さを推進 ・「ご当地グルメ給食」の継続実施。 ・安心・安全な学校給食の充実を推進
		読書活動・学校図書館の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○読書活動を促進し、言葉を学び、感性を磨き表現力を高め、創造力を豊かにする。 ・各学校で朝読書、放課後読書の実施 ・学校図書館の図書蔵書・整備等 628千円 ○町図書室と学校との連携により、学校図書室の整備等を図る。 ・啓徳小学校では町図書室「移動図書館」の開催による本の展示・貸出を行う。 ・町図書室の購入図書選定員に学校関係者を入れ、児童・生徒のお勧め図書を選定。 ・図書ボランティアによる読み聞かせの支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな知識を身につけ、人間性を磨くことができるよう、更なる読書習慣の継続と読書活動の促進が必要である。 また、計画的に学校図書室と町図書室との連携を図り、読書環境の整備が必要。 ・声に出して本を読む音読等の取り組みにより情操教育につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き読書習慣の確立や本に親しむ機会の拡充を図ると共に利用しやすい環境づくりと蔵書に努める。
		学校教材の整備充実	<ul style="list-style-type: none"> ○教育の効果を高めるため、教育図書や教材の整備充実を図る。 ・教科用・教師用図書及び一般教材導入 5,077千円 (小学校教科書改訂) ・理科教材等の導入 32千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育の効果を高めるため、児童生徒の発達段階に配慮し教材の整備充実を図る必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引続き効果的に指導できる教材の整備を推進
		情報教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○情報通信ネットワーク及びコンピュータ等周辺機器を整備し、情報化教育の育成に万全を図る ・各学校・教育委員会による定期的なネット・パトロールの実施 ・コンピューターソフトやウイルスソフト等周辺機器の整備 606千円 ○タブレット端末の導入に向けた試験的取り組みのための協議(天塩小学校) 	<ul style="list-style-type: none"> ・年次計画どおり整備され情報通信ネットワークに慣れ親しみ、基本操作は既に身につけられてきている。 ・今後、ネット活用の注意点や犯罪について研修や指導が必要である。 ・今後タブレット端末の導入や教育方法が課題。 ・PCの更新時期が近づいており、計画的な更新が必要。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ウイルス対策やフィルタリングソフト等整備のほか、常に危険が伴うなど注意の指導充実 ・タブレットについて、今後検討
		児童生徒の健全育成等 (健全育成、保健・体育・健康管理等)	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒連絡協議会や学校・家庭・地域と連携し、いじめや非行など未然防止に努めるとともに児童・生徒の健全な育成に期する。 ・町児童生徒育成指導連絡協議会補助金及び負担金 150千円 ・夏・冬休みのきまりや郊外生活のきまり等の発行 ・生徒指導に関する情報交換や健全育成の啓蒙 ○各種行事等の開催を通じ体力向上と精神のかん養を図るとともに成果の発表と交流を図る。 ・児童体育大会 199千円 ・中体連体育大会参加補助金 2,810千円 ○児童生徒の健康管理のための各種健康診断・検査等の委託事業 ・就学児検診 131千円 ・児童生徒健康診断 1,335千円 ・児童生徒の脊柱側弯検査・心臓検診 157千円 ・日本体育学校健康センター負担金 205千円 ・児童生徒専門医健診(眼科/3年ごと) 222千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の安全確保や健全育成について、積極的に関係機関と情報交換され、児童生徒の健全育成に繋がっているが、先生方は、地域との連携が少ないことから、各種イベントや行事等を通じ積極的に参加するよう指導していく必要もある。 ・共通の目的を持って活動することで、健全育成、体力の向上ほかやり遂げる満足感や児童生徒同士の交流が生まれている。 ただ、体力・運動能力が全国・全道に比べ低い傾向にあるため、学校だけでなく、日頃から体を動かし体力を身につけさせる事ができるよう関係機関・地域とも連携していく必要も望まれる。 ・学校保健、環境衛生に係る各種検査、健診等実施、児童生徒の成長を見守るとともに疾病の予防と早期発見に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関と連携し地域との結びつきを促進 ・体力・運動能力の向上と豊かなスポーツライフの基礎を培うため、体育の授業を中心とした教育活動を通じ、取組む意欲の増進など指導の充実ほか徒歩通学の推進
I 学校教育の充実	教育内容の充実	安全で快適な学校環境の充実 (防犯対策・交通)	<ul style="list-style-type: none"> ○関係機関、家庭、地域と一体となって通学路の安全点検や危険回避能力を培う防犯教室・訓練を推進し、事故防止に努めるとともに交通安全に対する意識啓発。 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の登下校時の安全見守りや青空教室等に協力支援するほか防犯活動を行っているが、更に内容の充実と地域全体で取り組む必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域全体で事故防止に対する意識啓発と各種運動・安全教室等に協力・支援

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性とところ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
		安全等)	(交通安全・防犯教室開催による意識啓発、冬季通学路の安全確保等) ・遠距離通学対策 610千円 ・スクールバス運行事業 39,192千円 ・学校支援地域本部事業 ・通学バス待合所補修経費 172千円 ・小学生自転車用ヘルメット支給事業 97千円	・引き続き自転車用ヘルメットの小学生全員支給により、放課後の自転車事故防止を図る。 ・啓徳中学校の閉校に向け、スクールバス運行スケジュールの見直しが今後の課題。	・新入学児童に対する自転車用ヘルメット支給を継続 ・委託業者も交え今後検討していく。
	教育環境の整備 充実	教職員の資質 向上	○校内研修、経験者研修、教育局指導班の学校訪問等を推進し教職員の資質向上を図るとともに、教職員の健康管理にも万全を期す。 ・町教育研究協議会補助金 400千円 ・教職員健康診断 615千円 ・天塩町を知るフィールドワーク	・校内研究や自主的教育研究を推進するとともに、研修会等の開催により、個々の資質向上を図っている。	・教職員の健康管理はもとより、各種研究・研修活動を推進 ・関係者と定期的会議の継続
		開かれた教育の 振興	○学校評議員の配置により外部評価の充実を図るとともに、教育活動の情報を保護者や地域に発信 ・学校評議員経費 105千円 ○学校評価(教育目標・方針等)を踏まえ自己目標設定や教育委員会の点検評価など具現化による地域住民への情報提供 ・学校だよりの発行 ・地域参観日開催 ・HPにより学校情報や委員会の点検評価情報の発信 ・コミュニティースクール(学校運営協議会)制度の導入に向けた検討・協議 179千円 ・学校運営協議会推進委員会の開催/年3回	・保護者とは違う視点から、地域住民の意見や情報を得ることができ実態に応じた学校運営に繋がっている。 ・自己評価をはじめ成果や課題を明らかにし、外部評価や指導助言者から意見等をいただき、次年度に向け取組んでいる。 ・平成28年度からの実施に向け計画策定段階。	・学校評議員等外部評価による学校運営の充実 ・学校評価の実施と保護者 ・学校だよりの発行と地域参観日の設定するなど、教育活動の情報公開を推進 ・関係機関との連携を図りながら継続
		学校教育施設等 の環境整備	○学校施設・教職員住宅等の管理及び整備 ○学校運営に支障がないよう各学校の維持補修を計画的に実施 ○教職員住宅の維持管理など生活環境整備を計画的に実施 ・各種保守点検委託 3,345千円 ・各学校維持補修経費 3,355千円 ・教員住宅屋根外壁改修及び維持補修 6,271千円 ・天塩小学校環境整備事業(天塩小学校敷地内の樹木伐採) 4,029千円 ・天塩中学校校舎屋上防水事業 14,040千円	・各種点検委託事業や維持補修の実施により、安全安心な学校運営や職員住宅等の生活環境整備に繋がっている。施設等が古くなってきているため、今後も引き続き計画的に実施する必要がある。	・学校施設、教員住宅等の改修維持補修を計画的に推進
		校種間連携	○校種間連携 「町内小・中・高の連携事業について」の会議が開催され、平成27年度事業計画等が確認された。 1)授業見学と合評会の実施 各学校が実施している授業等に参加して、研修を深める。 2)教科ミーティング～町教育研究協議会への高校参加 3)体験入学の実施～9月に高校で実施 4)学校見学会の実施～小学6年生対象で10月に高校で実施 5)地域連携研修会～12月に高校で実施 6)入学予定者の情報共有 7)高校進路担当者によるキャリアガイダンス 小学校、中学校の授業参観などの行事の日に、天塩高校のガイダンスの時間を設ける。	・天塩高校がこの地域の教育に大きく寄与する地域の学校として認められ、より機能する学校を目指すため、長い間地域に教育に特化して専門的に連携を構築し、研修を深め、教育活動を担ってきた小学校・中学校に学ぶ体制を築く。	・交流事業の継続および教職員の連携推進。
I 学校教育 の充実	教育環境の整備 充実	校種間連携	8)高校進路担当者による学校説明・中学校進路指導 中学校進路指導担当又は3学年担任へ学校説明 9)啓徳小学校と天塩小学校による合同学習会の実施		

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標 「いきいきと学び創造性ところ豊かなまちづくり」 学校教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
		天塩小学校改築事業	<p>○グラウンド等整備事業工事関連の決算額</p> <p>○グラウンド工事関連の決算額 (委託料) 3,510千円・・・工事監理委託業務 (工事請負費) 228,906千円・・・天塩小学校外構・グラウンド整備工事その1 110,592千円 天塩小学校外構・グラウンド整備工事その2 110,160千円 天塩小学校外構・グラウンド電気設備工事 8,154千円 (計) 228,906千円</p>	<p>・1年点検の実施に向け、施工業者との打ち合わせにより、今後着実に補修をしていく必要がある。</p>	<p>・改築事業計画に基づき計画を確実に進める。</p>
		啓徳中学校閉校式典	<p>閉校式典の挙行に関する経費として 635千円</p>		

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
II 生涯学習の推進	家庭教育機能の向上	家庭教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○ブックスタート事業 31千円 情操教育の一環として10ヶ月検診時に読み聞かせ等、読書への動機付けを促す、絵本の楽しさを体験し乳幼児のこころを育む。 ・本の読み聞かせや絵本の入ったブックスタート・バックを提供 ○幼児図書室の開放 子育て環境づくりの整備と支援 ○家庭教育支援総合推進事業 202千円 基本的な生活習慣の育成や人格形成など家庭教育に関する学習機会の提供や父親の家庭教育への参加を促進 ・人形劇「まほう使いの弟子」、人形劇「そっくりりくのき」「パントマイムであそぼう」を公演。 ○家庭教育学級の開設 8千円 複式校独自に講習や実習・見学等、地域の実情に即した事業を地域住民とともに実施。 ・軽スポーツ、料理教室等を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の読み聞かせを通じ、絵本の楽しさや乳幼児のこころと心の豊かさが身に付くなど、子育てに繋がる。 ・子育て支援の観点から利用しやすい環境づくりの整備を進めている。現在では育児サークルが積極的に利用している。 ・様々な機会を活用し親子で参加できるような事業を展開するなど子どもから大人まで楽しめる学習機会の提供により親子のコミュニケーションが図られているが、父親の参加を促していく必要がある。 ・校下一体となった各種学習が実施され、生きがいつくりが繋がっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせを始め読書への動機付けを継続推進 ・利用しやすい環境づくりを推進 ・子育て支援、家庭教育学習機会の提供ほか、サークルやサポーターの活動支援を継続 ・保護者が参加する学習機会の場を提供
	生涯学習活動の推進	青少年教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○天塩町ふれあい教育推進事業 181千円 学社連携による地域教育資源人材活用を推進し生きる力、生活する力を身につける。 ・水泳学習、ごみ処理場見学、収穫祭、さくらの植樹等。 ○親子ふれあい体験学習事業 53千円 サラキシふれあい農園(夕映前の畑)活用し、農作物の播種から収穫を通じ親子ふれあい体験学習の実施(体験農園) ○関係機関・団体と連携した青少年の健全育成 ・児童生徒健全育成連絡協議会負担金等 150千円 ・ラジオ体操、子ども会ドッジボール、ミニバレー、カルタ大会の開催等 382千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育・社会教育が連携・融和し、学習の場や学習内容を共有しながら、地域の資源や人材活用など一体となって行われているが、社会参加の促進など、青少年リーダーを養成していく必要がある。 ・親子一体となった体験学習(菜園づくり)を通じ、親子の絆と子どもの心の豊かさや食育の大切さが養われている。 ・各種スポーツを通じて子ども会組織の強化と活性化をはじめ、子どもたちの健全育成につながっている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年リーダーの養成研修をはじめ、自然や歴史・産業を活用した体験活動の充実に努めるほか親子チャレンジ教室を開催の継続 ・引き続き継続 ・生活のきまりや情報交換を通じ健全育成に努めるほか各種大会を継続
		青年教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○青年ニーズの把握や自己研鑽のための学習機会や社会参加を通じまちづくりに生かす ・青年リーダーの育成や指導者研修の参加奨励 141千円 ・成人式の開催等 233千円 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの活動だけでなく、小学生を対象とした体験学習事業や成人式での催しほか、地域のイベント等にも積極的に参加し、まちの活性化に貢献しているが、活動そのものが停滞してきている。また、会員の減少等大きな課題もある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導者研修の参加奨励ほか、団体活動の活性化を支援
		女性教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○女性学級等通事、各種体験講座・講習会の開設 ・男女共同参画社会(エンパワーメント)の更なる定着 ○女性学級の充実 ・女性の集い、いもっ娘フォーラム、ボランティア活動等 	<ul style="list-style-type: none"> ・各種講座で料理教室や健康づくりの指導などを実施し、参加者も徐々に増えつつある。引き続き女性問題に関する学習情報や学習機会の提供ほか現代的課題を取上げた学習の展開も必要である。 ・菜園や花壇の整備などを通じ、地域の活性化や公共施設等の景観にも貢献している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、男女共同参画に対する意識向上と各種講座の開設・女性学級などの事業展開を支援
		高齢者教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ○高齢者大学の充実 高齢者大学を開校し、学ぶ機会の提供と自主的社会的参加を促進するとともに、仲間づくりと新しい知識を身につける。 ・陶芸・書道・俳句・健康・防火等講座開設 年15回開催 512千円 ・保育所や学校訪問等の校外活動や他の大学との交流 	<ul style="list-style-type: none"> ・充実した学習会や健康づくりなど、教養が高まり、心身の健康保持、増進を図るとともに、心豊かで生きがいをもった生活につながる。(新入学生5名含む学生総勢57名) 今後、更に豊かな人生経験者としての知識や体験を次世代に伝える活動を推進する必要がある。 また、老人クラブ間の交流を図る必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生きがいを高め、参加しやすい学習機会の継続と知識、技術を伝承する場の充実に努めるほか、今までの授業も継続
II 生涯学習の	生涯学習活動	各種施設の整備	○各種社会教育施設の維持補修と適正管理	・各施設の老朽化が進んでいることから、適正な管理運営に努めて	継続

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標「いきいきと学び創造性とところ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
推進	の推進	と機能充実	・社会福祉会館管理経費 14,612千円 ○社会福祉会館図書室活動の充実 蔵書、サービス業務の充実 (図書購入 1,342千円・読書感想文コンクール 77千円)	いるが、引き続き計画的に整備していく必要がある。 ・利用者増につながるように、定期的に企画展を行っている。 今後は、更に本の入れ替えや読書環境の充実に努めていくほか、学校との連携を図る必要がある。	・施設の利用促進のため、施設・設備の整備促進 ・道立図書館と連携を図るとともに新刊図書の充実や学校との連携を図る また、各種催し物の開催
		地域教育力の活性化	生涯学習の推進 ○生涯学習の推進 ・生涯学習アドバイザー経費 1,752千円 ・社会教育推進計画書の作成	・第8期社会教育中期計画に基づき毎年社会教育推進計画を作成している。その年間計画に基づき生涯学習活動の全般的な取り組みが行われている。	引続き推進計画の見直しと作成
	PTAや子ども会活動など自主的団体活動の促進	○各種団体・組織の活性化 子ども会、青年団体、女性団体など各種事業の取組み及び活動に対する助成と指導 ・子ども会育成部連絡協議会補助金 150千円 ・青年協議会補助金 140千円 ・女性団体連絡協議会補助金 110千円 ○PTA活動の充実 諸問題の把握とPTA活動の活性化等、研究協議ほか活動に対する補助 ・PTA連合会補助金 42千円	・各団体とも各種事業の取組みについては、自主的に計画立案するようになってきているが、事務的な移行については課題がある。 ・母親研修会や研究大会等の開催により親としての資質向上や家庭教育活動の充実に繋がるよう内容の充実を図る。	・継続 ・PTA母親研修会及び研究大会の内容充実	
	人材バンクなど学習支援ボランティア活動の推進	○学校支援地域本部事業 地域本部事業のもと、学校・家庭・地域が一体となって地域ぐるみで子ども達を育てる体制を整備し支援していく。 ・青空教室、祭典時の防犯活動ほか、登下校パトロールの実施	・学校教育の充実を図るため、児童の登下校時の見守りや青空教室等に協力支援している。また、連携を密に学校の教育活動に地域住民の知識・技能を活用する機会を設けていく必要がある。 更に、安全安心に繋がる取り組みを地域住民と一体となって取り組んでいく必要がある。	・引続き青空教室、祭典時の防犯活動ほか登下校パトロールの実施ほか協力・支援体制を継続	
Ⅲ 芸術・文化の振興	芸術・文化活動の振興	芸術文化の充実	○巡回小劇場の実施 450千円 児童を対象に「影絵人形劇」の公演 ○芸術鑑賞事業の実施 中学生以上を対象に「見て、しゃべって、創って体感する落語」 1,350千円 各種コンサート 650千円 ○ファミリー映画館 458千円 ○町民文化祭及び留萌管内巡回陶芸展等の開催 町民や管内の芸術作品展開催や芸能発表会を開催し、技術の向上と交流を図る ○芸術・文化施設の充実 歴史資料館の運営管理と文化財の保管管理 ・歴史資料館管理経費 2,506千円 ・町民が輝く展示会の開催(天塩陶芸サークル作品展、大澤志意也展 手芸の会バンジー作品展、天塩町開拓の歴史写真展 米澤卓也個展)	・日頃、生の舞台を見る機会が少ない子ども達に、劇団による優れた演目を見る楽しさの機会を与える。 ・日頃、芸術鑑賞をする機会の少ない生徒や地域住民に、古典的な落語の歴史や実際に体験し直接肌で感じる機会を与える。 ・日頃、映画鑑賞をする機会の少ない地域住民に、映画の素晴らしさや家族で楽しむ機会を与える。 ・町民文化祭や作品展を通し、優れた芸術・文化に接する機会が設けられ、意識の高揚と技術の交流等が図られているが、展示部門でのPRが必要である。 ・施設の適正な管理運営に努めているが、今後も施設の有効活用を含め計画的に整備していく必要がある。 ・展示品の入替や歴史資料館分館(男能富)倉庫の保存等検討していく必要がある。 ・今後も特別展示会の開催等、施設の有効活用、入館者増を図っていく必要がある。	・子ども達が学び、楽しめる公演を推進 ・子どもから大人まで一緒に学び、楽しめる事業を推進 ・名作映画の上映を継続的に推進 ・芸能発表会や作品展の開催等のほか、相互交流や情報の共有に努める ・資料館の適正管理と充実
			Ⅲ 芸術・文化の振興	文化の保存・伝承	各種団体の育成と自主活動の促進

第4 主な事務事業の点検・評価

基本目標「いきいきと学び創造性とこころ豊かなまちづくり」社会教育部門

施策の項目	施策事業の体系	主な施策名	主な事業名・事業内容	点検・評価と課題等	推進方策・方向性等 (継続・改善等)
			○文化連盟及び郷土文化保存会への補助 ・文化連盟補助金 80千円 ・郷土文化保存会補助金 85千円		
IV生涯スポーツの推進	スポーツ活動の推進	スポーツ活動の推進	○各種スポーツ大会・教室等の開催 町民ジョギング大会やスキー大会、水泳教室等を通じ、親睦と体力づくり・健康づくりを促進 ・大会・教室開催経費 1,289千円 ○社会体育施設女性開放事業 体力の増進と施設の有効活用を図る ・ミニバレーやバドミントンなど個々に応じた軽スポーツを楽しむ健康増進を図る ○各種団体、サークル組織等の活性化と充実 指導員の研修及び体育協会・各種少年団活動への補助 ・スポーツ少年団活動補助金 490千円 ・体育協会等への補助金 190千円 ・スポーツ少年団全国大会出場補助金 325千円	・各種大会の参加を募り技術向上や相互交流のほか、町民の健康づくりや体力増進に繋がっている。 ・健康づくりに、関心を高める機会の提供で、個々に応じたスポーツやレクリエーション活動を通じた、健康づくり・仲間づくりに繋がっており、利用者も増加している。 ・各種団体、サークルとも目的にあった活動が行われているなど、地域はもとより子ども達の健康増進に繋がっているが、会員等の減少により活動そのものが弱くなってきている。	・引続き体力づくりや健康づくりのため各種大会や教室の開催と推進 ・町民の体力増進と施設の有効活用を推進 スポーツの振興、指導者の養成講習をはじめ、スポーツを通じた健康づくり仲間づくりを推進
		地域おこし協力隊員によるスポーツ活動の新たな展開	○スポーツ振興のための協力隊員応募 3年間に、町のスポーツ活動・施設・大会等を体験しながら、新たな健康づくりも兼ねたスポーツ教室の企画、開催し、期間終了後には町のスポーツ振興スタッフの中核として、定住を期待する。 (主なスポーツ教室) ①ヨガ・ストレッチポール教室の開始 ②パーソナルトレーニング教室の開始 ③フロアボール、スラックライン体験会の実施	・3年間を通して行われた新たなスポーツ活動、教室の開催により町民の健康志向も高まってきている。またネットワーク拡大からの他市町村とのスポーツ連携による教室も行われた。さらに幅広い活動に注目が集まり他市町村でのスポーツ教室の講師としても依頼され高い評価を受けている。	スポーツ振興スタッフの中核を目指し、体験と新たな企画を実施
		スポーツ施設の整備充実	スポーツ施設の充実	○各種スポーツ関連施設の整備と活用 ・運動公園、スポーツセンター、町民プール、スキー場等の管理及び維持補修等 33,533千円	・計画どおりに管理運営しているが、利用率が低い施設もある。今後、利用率向上と計画的に施設・器具の充実が必要である。 ・町民スキー場管理運営に関し、天塩町スキー連盟による協力・支援

第5 点検・評価に関する有識者（学識経験者）の意見

1 教育委員会の活動状況について

平成27年度は、10回の教育委員会議が開催されており、その都度、必要に応じた適切な会議が行われていると認められます。

議案審議については、人事案件、規則改正等法的に定められている案件のほか、一般会計予算案、各種計画案、各種調査等それぞれ天塩町の教育の関わる課題の検証と問題解決のために適切に執り行われているものと考えられます。

会議終了後も引き続き、教育委員会事務局の活動に関する諸報告や、情報交換などが随時開催されており、多岐にわたる教育行政に関する事項について、教育委員と事務局間における相互の共通認識を図る努力がなされております。

また、学校現場への定期的な訪問活動や、各種行事への参加等も積極的に実施されている部分も見受けられ、教育委員会活動が活発であることが伺えるところであります。

2 主な事務事業などの点検・評価について

主な施策について、教育委員会の自己による点検・評価を行ったものでありますが、これは、当該年度の状況のみを点検・評価するだけではなく、過去・現在・未来に向けての方策や方向性等について協議している様子であり、全教育活動を通じ、その時点での問題点に対する改善策を模索するとともに、検証・検討が行われた内容が記述されており、点検・評価の方策として適切であるとは考えますが、毎年度の全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、児童の学力向上について更なる対策を、また、将来を見据えたビジョンづくりが構築されることを切に望みます。

昨今、教育分野における諸問題が山積している状況の下、小中学生の身の周りにおいては、身近で危険を含む因子が多様化しており、薬物乱用、凶悪犯罪の低年齢化傾向、いじめ、インターネットを使用した犯罪など例をあげればきりはないが、こうした危険因子から子ども達を守るための対策をこれからも協議・検討していただきたいと思っております。

なお、天塩小学校の改築工事が平成27年度で完了しましたが、既存の学校における耐震化の必要性も今後、検討していかなければならない時期であると推察します。

また、教職員住宅においても、築40年以上を経過している物件もあるなか、適

宜、改修を進めているようだが、老朽化が著しいものがあり早急な対応が求められます。

天塩町教育委員会においては、各係による所管の事務事業の執行に創意工夫されている点も見受けられるが、今般の点検・評価を基礎として、検証を行い次年度へ向けた対応策を練っていただきたいと考えているところであります。

この点検・評価を地域住民に広く周知・公表することで、教育委員会活動が、どのような事務事業を所管しているのかをよく認識してもらい、「開かれた行政」の対応が今後も必要であると思えます。

3 終わりに

近年の学校教育の場は、多種多様な問題を抱えている側面もあり、当地の学校教職員においては日夜、努力・研鑽している姿を目にいたします。

教育現場を取り巻く環境は、日々絶えずして様々な様態により刻々と変化をとげ、その時勢における最良の判断のもと、子ども達に対して天塩町教育委員会が行う諸活動は極めて重要であることを認識しつつ、生まれてから生涯にわたる教育の提供について、これからも邁進していただき、この地域に住んで良かったと心から思える施策の展開を望むものであります。

『点検・評価に関する有識者』

北海道立天塩高等学校校長	間	義浩	氏
天塩町 PTA 連合会会長	満保	豊	氏
天塩町山手裏通8丁目	谷村	雅子	氏