

2 成長のきろく

① 妊娠のきろく

赤ちゃんを授かったときの気持ち

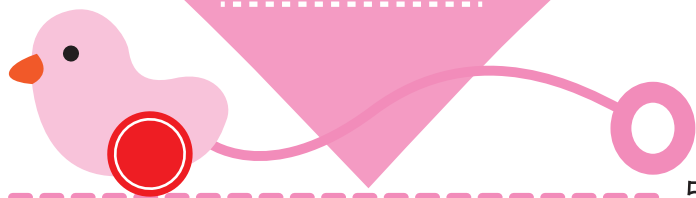
うれしかったこと

心配したこと

お腹の赤ちゃんへの
メッセージ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

妊娠と分かったその瞬間、あなたはどんな思いを抱きましたか？胎内に宿った小さな命が、赤ちゃんとして生まれてくるまでに280日。それは、「親」になるまでの準備期間と言われています。うれしいことばかりではなく、心配や悩みもあるかもしれません。一人で抱えることなく、自分の体と小さな命を大切に、楽しく自分らしく妊娠生活を送ってください。



工コ一写真



年 月 日 (週)



年 月 日 (週)



年 月 日 (週)



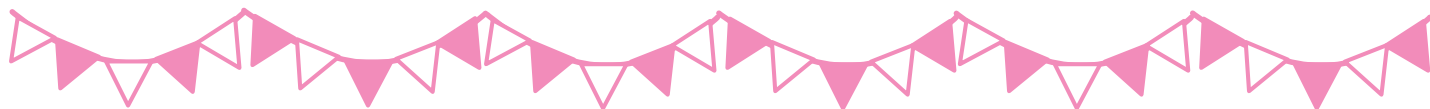
年 月 日 (週)



年 月 日 (週)



年 月 日 (週)



② 誕生のきろく

お誕生の写真



年 月 日 撮影



年 月 日 撮影

お誕生の様子

身長

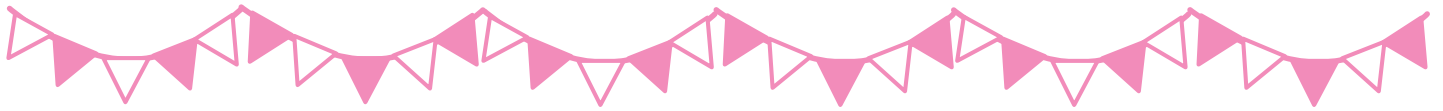
cm

体重

kg

出生した場所

生まれた時の様子



赤ちゃんと対面したときの気持ち

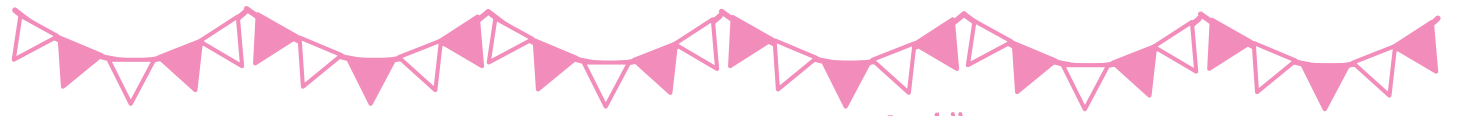
うれしかったこと

心配したこと

お子さんへのメッセージ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

お誕生おめでとうございます。そして、
出産お疲れ様でした。心待ちにしてい
た赤ちゃんとのご対面はいかがで
したか？ これから、生まれてきた
赤ちゃんとの子育て生活が始まりま
す。今の時期は、お母さんの体も
万全ではありません。ゆっくりと自
分のペースで赤ちゃんとの時間を
作っていきましょう。



③ 乳児期のきろく 0~6カ月頃

check!!

例えば、「授乳」「首座り」「人見知り」「表情の変化」等について、印象に残ったことを書きましょう。

からだのせいちょう

こころのせいちょう

うれしかったこと

しんぱいしたこと

Free



育児がスタートし戸惑うこともあると思いますが、家族のサポートを受け、楽しく子育てをしていきましょう。睡眠や授乳の生活リズムを少しずつ安定させ、親子のスキンシップをたくさん取りましょうね。不安なことは身近な人や健診の時に相談しましょう。時にはお父さん・お母さんの気持ちのリフレッシュも大切です♪

健診の記録

※ 母子手帳を一緒に保管しておきましょう。

	受診した日	場 所	健診結果・様子など
ヵ月健診	年 月 日		
ヵ月健診	年 月 日		
ヵ月健診	年 月 日		

こども園・幼稚園・保育園等の記録

※ 記録を一緒に保管しておきましょう。

施設の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生

サービス・施設等の記録

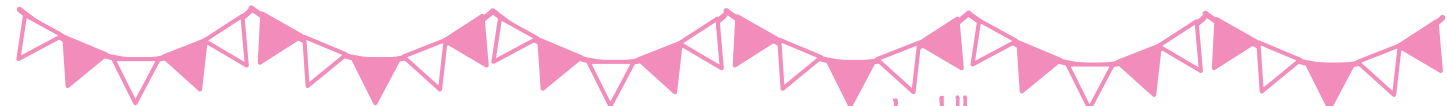
※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	



④ 乳児期のきろく 7~12カ月頃

check!!

例えば、「離乳食」「寝返り」「お座り」「ハイハイ」「喃語や初めて喋った言葉」等について、印象に残ったことを書きましょう。

からだのせいちょう

こころのせいちょう

うれしかったこと

しんぱいしたこと

Free



子育てにも慣れてきたでしょうか。表情が豊かになり成長がどんどん見られて嬉しい時期ですね。けれど、できることが増えると目離しできず、余裕が持てないこともあるかもしれません。暖かい日はお散歩に行ったり、子育て支援センターや子育てサークル等を利用するなど、違う環境でふれあう時間を増やしていけるといいですね。

健診の記録

※ 母子手帳を一緒に保管しておきましょう。

	受診した日	場 所	健診結果・様子など
ヵ月健診	年 月 日		
ヵ月健診	年 月 日		
ヵ月健診	年 月 日		

こども園・幼稚園・保育園等の記録

※ 記録を一緒に保管しておきましょう。

施設の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生

サービス・施設等の記録

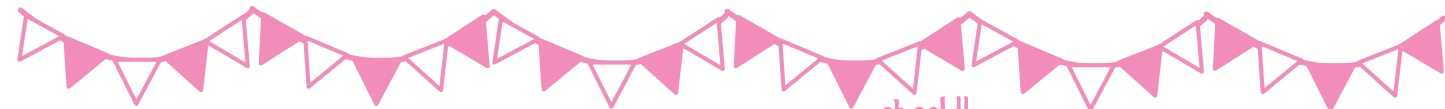
※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生
	年 月～ ヵ月～	年 月 ヵ月	組 先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	
	年 月 日 ヵ月	



⑤ 幼児期のきろく 1~3歳頃

check!!

例えば、「一人歩き」「おしゃべり」「好きな遊び」「食事」「お誕生日」等について、印象に残ったことを書きましょう。

からだのせいちょう

こころのせいちょう

うれしかったこと

しんぱいしたこと

Free

心も体もめまぐるしく成長する年齢です。言葉が増えてきて簡単なコミュニケーションが取れたり、歩くことができるようになり身の回りのことが少しずつできたり、自我が芽生えイヤイヤ期に入ったり…。この時期の多くの経験がお子さんの基盤となります。愛情たっぷりの言葉のシャワーをたくさん浴びさせてあげましょう。

健診の記録

※ 母子手帳と一緒に保管しておきましょう。

	受診した日	場 所	健診結果・様子など
ヵ月健診	年 月 日		
健診	年 月 日		
健診	年 月 日		

こども園・幼稚園・保育園等の記録

※ 記録と一緒に保管しておきましょう。

施設の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月 歳 ヵ月～ 歳 ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 歳 ヵ月～ 歳 ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 歳 ヵ月～ 歳 ヵ月	組	先生
		組	先生

サービス・施設等の記録

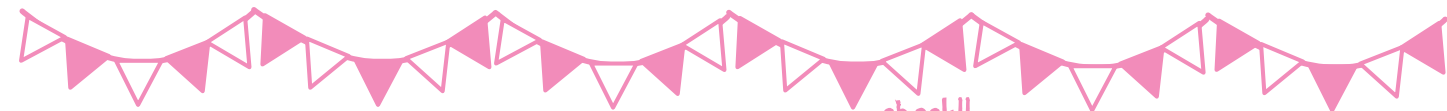
※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 年 月 歳 ヵ月～ 歳 ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 歳 ヵ月～ 歳 ヵ月	組	先生
		組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳 ヵ月	
	年 月 日 歳 ヵ月	
	年 月 日 歳 ヵ月	
	年 月 日 歳 ヵ月	
	年 月 日 歳 ヵ月	



⑥ 幼児期のきろく 4歳～就学前

check!!

例えば、「できるようになったこと」「園の行事のこと」「友達関係のこと」「色・数・形・字の理解」等について印象に残ったことを書きましょう。

からだのせいちょう

こころのせいちょう

うれしかったこと

しんぱいしたこと

Free

一人でトイレに行けるようになるなど、自分のことを一人でできるようになってきます。大人との遊びから友達との遊びに移行し、こども園などに入園し社会への一歩を踏み出すお子さんも多いのではないのでしょうか。集団でのルールを守り、お友達と仲良く遊ぶことも大切なことです。少しずつ小学校入学の準備もしていきましょう。

健診の記録

※ 母子手帳を一緒に保管しておきましょう。

	受診した日	場 所	健診結果・様子など
健診	年 月 日		
健診	年 月 日		
健診	年 月 日		

こども園・幼稚園・保育園等の記録

※ 記録を一緒に保管しておきましょう。

施設の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生

サービス・施設等の記録

※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生
	年 月～ 歳 ㊦月～	組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳 ㊦月	
	年 月 日 歳 ㊦月	
	年 月 日 歳 ㊦月	
	年 月 日 歳 ㊦月	
	年 月 日 歳 ㊦月	



⑦ 小学生のきろく 1~3年生

check!!

例えば、「勉強のこと」「友達関係のこと」「学校生活のこと」「生活リズム」等について、印象に残ったことを書きましょう。

身体の成長

心の成長

うれしかったこと

心配したこと

Free

ご入学おめでとうございます！学校生活は親にとっても初めてのことがいっぱいですね。「勉強についていけているかな？」「友達と仲良くできているかな？」「学校は楽しいかな？」など、心配になることもあるかもしれません。こんな時こそ、子どもとの会話は大切です。夕ごはん、お風呂、寝る前、車の中など、子どもと一緒に過ごせる時間を使って会話を楽しみましょう♪

学校等の記録

※ 通知表や学校の記録と一緒に保管しておきましょう。

学校の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生

特別支援学級

無 ・ 有

年 ～ 年

知的／情緒／肢体不自由／言語／病弱／弱視／難聴

ことばの教室

無 ・ 有

年 ～ 年

サービス・施設等の記録

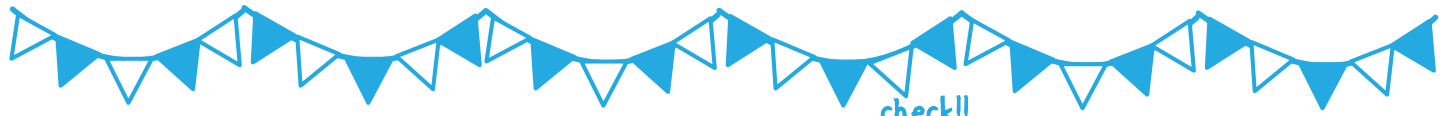
※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	



check!!

⑧ 小学生のきろく 4~6年生

例えば、「勉強のこと」「友達関係のこと」「学校生活のこと」「少年団のこと」等について、印象に残ったことを書きましょう。

身体の成長

心の成長

うれしかったこと

心配したこと

Free

いよいよ高学年。身体は少しずつ成長し、同時に心の成長もみられます。以前のように甘えることも減ってきて、少し寂しい気もしますね。お父さん、お母さんや周りの人からたくさんの愛情を受けて、子ども達は満足して親からの自立が始まります。口出ししたいこと、手出ししたいこともあります。そこはちょっと我慢…。じっと見守り、必要な時はそっと背中を押してあげましょう。

学校等の記録

※ 通知表や学校の記録と一緒に保管しておきましょう。

学校の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生

特別支援学級

無 ・ 有

年 ～ 年

知的／情緒／肢体不自由／言語／病弱／弱視／難聴

ことばの教室

無 ・ 有

年 ～ 年

サービス・施設等の記録

※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	



⑨ 中学生のきろく

check!!

例えば、「勉強のこと」「友達関係のこと」「部活のこと」「生活リズムのこと」「反抗期のこと」等について、印象に残ったことを書きましょう。

身体の成長

心の成長

うれしかったこと

心配したこと

Free



思春期は心身ともに大きく成長し、身体的にも心理的にも子どもから大人への移行期です。そして、たくさん悩み、反抗し、自分で考えながら大人として自立していく大切な時期でもあります。日々、反抗的な態度にイライラすることもあるかもしれませんが、でも、それは家族を信頼しているからこそ、言い合えるのです。親も身構えるのではなく、まずは日常の挨拶や出かける時の声かけを大事にしましょう。そして、子どもが話しかけてきた時には、じっくり話を聴いてあげたいですね。

学校等の記録

※ 通知表や学校の記録と一緒に保管しておきましょう。

学校の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生

特別支援学級

無 ・ 有

年 ～ 年

知的／情緒／肢体不自由／言語／病弱／弱視／難聴

サービス・施設等の記録

※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	



⑩ 高校生のきろく

check!!

例えば、「勉強のこと」「友達関係のこと」「学校生活のこと」「部活のこと」「生活リズムのこと」等について、印象に残ったことを書きましょう。

身体の成長

心の成長

うれしかったこと

心配したこと

Free

～高校生のあなたへ～

社会に旅立つ一歩手前になります。学校での生活そのものが、日々『体験』『経験』『挑戦』でしたね。好きなことも、苦手なことも、自分で選択して、自分で決めることが出来ていますか？困ったことがあった時に、親や家族以外の人たちにも相談できていますか？社会に出ると『ヘルプ（助けて）』と『ノーサンキュー（結構です・大丈夫です）』が言える力も必要です。周囲の方々に頼ることが出来なければ、仕事も人間関係もうまくゆきません。そして、あなたの存在が周囲の方々の励みとなっていることにも、ぜひ気付いてください。

学校等の記録

※ 通知表や学校の記録と一緒に保管しておきましょう。

学校の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生

特別支援学級

無 ・ 有

年 ～ 年

知的／情緒／肢体不自由／言語／病弱／弱視／難聴

サービス・施設等の記録

※ 例えば、子ども発達支援センターなど

サービス・施設の名前	期 間	クラス	担当の先生の名前
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生
	年 月～ 年 月 ヵ月～ ヵ月	組	先生
		組	先生

療育・相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	



⑪ 卒業後のきろく

身体の成長

心の成長

うれしかったこと

心配したこと

Free

～卒業したあなたへ～

高校卒業おめでとうございます。いよいよ実践の場ですね。家庭や学校で学んできたことが活かされる場面です。…とはいえ、新しい場所で新しい人間関係、時にはつまずき、失敗することもあると思います。大丈夫！それで良いんです。悩んでいるあなたからは見えないかもしれませんが、実はほとんどの人がつまずき失敗しているのです。それでも苦しい時は、ぜひ周囲の方々に相談してみてください。あなたの今までの『体験』『経験』『挑戦』が、まさに活かされる時です。

学校・施設等の記録

※ 通知表や学校の記録と一緒に保管しておきましょう。

学校・施設の名前	期 間	クラス	担任の先生の名前
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生
	年 月～ 年 月	年 組	先生
		年 組	先生
		年 組	先生

相談の記録

※ 子どもの発達に関する相談・受診・通所の記録

受診・相談した施設	受診日・相談日	受診の結果、相談の内容・助言等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	

進路・就職の記録

進路・就職先	開始期間	決めた理由・きっかけ・思い等
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	
	年 月 日 歳	